

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Освітня програма	65347 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7208
Повна назва ЗВО	Державне некомерційне підприємство "Державний університет "Київський авіаційний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	45853942
ПІБ керівника ЗВО	Семенова Ксенія Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7208>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	65347
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Архітектури та просторового планування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра Організація авіаційних перевезень, кафедра педагогіки та професійної освіти, кафедра економіки, кафедра іноземних мов і перекладу, кафедра адміністративного та інформаційного права, кафедра української мови, історії та інформаційної діяльності, кафедра політології, соціології та філософії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Любомира Гузора, 1, 03058, м. Київ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Доктор філософії з архітектури та містобудування
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	495686
ПІБ гаранта ОП	Жовква Ольга Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olha.zhovkva@npp.kai.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-406-76-68
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-798-42-73

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії галузі знань 19 «Будівництво та архітектура» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» була розроблена в Державному університеті "Київському аіаційному інституті" на факультеті архітектури, будівництва та дизайну в 2025 році згідно постанови Кабінету Міністрів України про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) №266 від 23.03.2016 р. (зі змінами). Гарантом ОП виступав д.т.н., проф. Степанчук О.В., д.т.н., доцент Омеляненко М.В., з 2025 р. гарант ОП – д.арх., проф. Жовква О.І. Освітньо-наукова програма (ОП) є нормативним документом, у якому визначається термін та зміст навчання, форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі «Архітектура та будівництво» за спеціальністю «Архітектура та містобудування», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері професійної діяльності з містобудування, архітектури будівель і споруд, дизайну архітектурного середовища та викладацької роботи у закладах вищої освіти. З 4 квітня 2022 року ОП була введена у дію. На розгляд представлена також ОП 2024 року, затверджена Вченою радою ДУ КАІ 25 вересня 2024 року, протокол № 10. Останні зміни до ОП були внесені у 2025 році і затверджені Вченою радою ДУ КАІ 26 березня 2025 року, протокол № 5. Протягом 2022-2025 років щороку на ОП за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» вступають аспіранти очної та вечірньої (заочної) форми навчання. Загальний доступ до ОП, розробленої у 2022 р., з коригуваннями 2024 р. і 2025 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	5	0	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	1	1	1	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	5	0	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	5	3	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	65482 Дизайн архітектурного середовища
другий (магістерський) рівень	65552 Дизайн архітектурного середовища
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	65347 Архітектура та містобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_2024_.pdf</i>	uj4lXl2JeTAplr3Tdb4lo89koMncZ2kmoaRManavUDo=
Освітня програма	<i>ОНП_2025.pdf</i>	v8l4EEpx8LAWZyOUIQlZsuydZYnvKiyPWgSpbMPP/lo=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ 2024.pdf</i>	xSYOms373/pcLqBAm3nnBbespwsafDeIkovyDMDjnXc=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ 2024 заоч..pdf</i>	qgI3qZLCN/fthhzrkJsTDOV+CM1Ax31ei/pvFhDatlQ=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-5-G17-25.pdf</i>	8NnoqZ2oMJZgGLkSeyNHjobVd89btDacYIRWC38ki2I=
Навчальний план за ОП	<i>НДФ-5-G17-3-25.pdf</i>	hAXOfAbhaPnplv2yOAmah5SDN5hJ25ujlk1y2ozloQc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_191 Гусаков.pdf</i>	eYMdIdEXKOS/nx7KdI5xnkC7L8Sp+9qTZJjRckQpUPg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_191 Чижевський.pdf</i>	ETglWAO+ASJ2nYdykPTG9zB4dZNbM3mipy1n2gqr47M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_G17 Чернявський.pdf</i>	onjnCHvB3UrfpQXAoNCRqvL8RJHLRGImblLYzhq9EFc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_G17 Товбич.pdf</i>	NaRadwBwhGPdA5Ex9ZkDkiH8P8FYboiXNHGafy8QpBM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця PhD.pdf</i>	3dHaADGBNyHQzYxtnnG9Yo2Zo5NHnBTx7K2q67DHn/1=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

"Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступінь вищої освіти – доктор філософії), затверджений Наказом МОН України № 923 від 26.06.2024 і введений у дію з 2024-2025 н.р. <https://lnk.ua/YNg53Q9eZ>, використовується як основоположна платформа для проектування та реалізації ОНП "Архітектура та містобудування". У проектуванні ОНП враховано її відповідність 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій, спрямовано на висококваліфікованих, конкурентоспроможних наукових кадрів для сфери містобудування, архітектури будівель і споруд (в тому числі споруд і комплексів авіаційного транспорту), дизайну архітектурного середовища, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, проектних організацій усіх форм власності та інших галузей через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень та ін., що в сукупності дає можливість досягнути ПРН1-ПРН13. Усі ОК, передбачені ОНП, забезпечують досягнення ПРН, визначених стандартом вищої освіти за відповідними спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

немає

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання мети, компетентностей та ПРН ОНП урахування інтересів та пропозицій здобувачів ВО здійснюється шляхом періодичних анонімних анкетувань, опитувань: загальноуніверситетське опитування щодо якості навчання <https://lnk.ua/b4A32K5VQ>, <https://lnk.ua/xNKQawKe8>, моніторинг ОНП <https://lnk.ua/y4zjpw4j>, опитування на рівні випускової кафедри <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>. Перед затвердженням ОНП її проєкт було розміщено на офіційному веб-сайті ДУ "КАІ" з метою збору та аналізу зауважень і пропозицій здобувачів та випускників програми <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/> стейкхолдерів <https://lnk.ua/9erX8K2Nr>, <https://lnk.ua/wVlvDn4P>. Результати анкетування та аналіз пропозицій щодо проєктів ОНП обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у відповідних корегуваннях змісту ОНП, зокрема в частині вибірових компонент <https://lnk.ua/AVMmajJVo>, побажання щодо вдосконалення змісту та організації освітнього процесу, проведення наукових досліджень та заходів, академічної мобільності тощо. До робочої групи ОНП входять здобувачі та випускники програми ОНП та відповідні навчальні і робочі навчальні плани <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/osvitnia-dokumentatsiia/> погоджуються Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ДУ "КАІ".

- роботодавці

До розроблення та перегляду ОНП залучено роботодавців КАІ та факультету, які на постійній основі обговорюють досвід акредитацій та перспективи розвитку компетентностей і результатів навчання здобувачів ОНП щорічно адаптуються до побажань потенційних роботодавців та експертів-практиків. Роботодавці залучалися до обговорення ОНП в процесі її розроблення і надали рецензії-відгуки https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/12/%Do%Ao%Do%B5%D1%86%Do%B5%Do%BD%Do%B7i%D1%8F_%Do%A3%Do%9D%Do%94I%Do%A6%Do%91.pdf https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/12/%Do%Ao%Do%B5%D1%86%Do%B5%Do%BD%Do%B7i%D1%8F_%Do%9D%Do%A1%Do%90%Do%A3.pdf. Проводилися консультації розробників ОНП з представниками закладів професійної (професійно-технічної), що уможливило практичну реалізацію результатів наукових досліджень та поглиблення здобувачами ПРН3, ПРН6-8, ПРН11, ПРН12. Пропозиції роботодавців, які надані під час обговорення ОНП, враховані при формулюванні її фінальної редакції. Пропозиції роботодавців, надані під час зустрічей, обговорювалися на засіданнях кафедри та враховані у змісті ОК ОНП, реалізації мети та результатів навчання, визначення переліку вибірових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та НПП кафедри з вітчизняними та закордонними представниками академічної спільноти дозволяють сформулювати актуальні напрями наукових досліджень, конкурентні компетенції та РН за ОНП. Стейкхолдери В. Товбич, В. Чернявський запропонували внести зміни до переліку компонентів ОНП, що було враховано в новій редакції. Пропозиції та рекомендації академічної спільноти щодо програмних компетентностей та результатів навчання враховано в розділах 6 та 7 ОНП: ФК8, ПРН9, ПРН11, ПРН13. ОНП обговорено з провідними фахівцями Київського національного університету будівництва та архітектури, Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури, Національна спілка архітекторів України та Технологічним інститутом

Карлсруе (KIT, Німеччина). Це дозволило вдосконалити структуру ОНП та уточнити її змістові складові, включити окремі тематичні блоки до, ОК1.1.1-ОК1.5.1, які відображають особливості здійснення освітньої діяльності у закладах професійної (професійно-технічної). Досвід чинних ОНП враховано при формулюванні унікальності цієї ОНП, а також при формуванні каталогу вибірових компонент.

- інші стейкхолдери

З-поміж інших заінтересованих сторін, які мають вплив на мету освітньої програми та програмні результати навчання, відзначимо широке коло теоретиків і практиків у сфері архітектурної освіти (Національної спілки архітекторів України, Академія будівництва України, Асоціація «Український міжнародний інститут відновлення» ін.), які щорічно долучаються до наукових заходів кафедри з питань змісту, технологічного інструментарію та організації архітектурної освіти. У результаті обговорень уточнюється перелік ОК, що покликаний забезпечити досягнення мети і ПРН, уточнюється їх змістове наповнення. У КАІ також працює спілка випускників, <https://nau.edu.ua/ua/news/1/11/stvoreno-asotsiatsiyu-vipusknikiv-nau.html> організовуються наукові й освітні заходи із залученням випускників КАІ, які мають практичний досвід роботи у сфері архітектурної освіти. Кафедра підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років Кафедра архітектури та просторового планування - факультету архітектури, будівництва та дизайну та поширює через них інформацію. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотного зв'язку, також використовується при аналізі та доопрацюванні ОНП

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії університету, що викладені в Статуті КАІ <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>, Доктрині розвитку університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>, Стратегії розвитку Державного університету "Київського авіаційного інституту" https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/9/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F_%20%D0%9A%D0%90%D0%86_v07_MA_23.04.2025.pdf

Мета ОНП відповідає Концепції освітньої діяльності університету п. 2.2 Статуту ДУ "КАІ" щодо "відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти». Мета ОНП сформована на основі цінностей Стратегії розвитку університету, а саме: цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності за результати наукової та науково-педагогічної діяльності перед суспільством, принципів міждисциплінарного підходу, розвитку і трансферу наукових досліджень. Статутом ДУ "КАІ" визначено цінності та завдання освітньої діяльності, в тому числі при підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, що полягають у забезпеченні, з урахуванням розвитку науки та вимог ринку праці, відповідності освітніх програм потребам держави і суспільства, формування культури якості як основи конкурентоспроможності

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН за ОНП відповідають тенденціям розвитку світової та вітчизняної професійної науки, архітектурної освіти, практики підготовки кадрів для професійної, дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, фахової передвищої освіти в аспірантурі. При формуванні навчального плану вказані тенденції відображені в циклі дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності ОК1.3.1-ОК1.3.5 та в дисертаційних роботах здобувачів, тематика яких відбиває спрямованість ОНП на розв'язання питань, пов'язаних із пошуком інноваційно-педагогічних технологій у архітектурній освіті, дослідженні явищ і процесів у закладах вищої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та розв'язанні комплексних проблем підготовки педагогічних кадрів для цих закладів, розвиток архітектурної освіти в Україні та за кордоном <http://surl.li/onfiwa>. Актуальність тематики наукових досліджень підтверджується їх публікаційною активністю та представленистю у науковій спільноті. Періодично відбувається перегляд ОНП з метою її удосконалення. Загальнонаукові дисципліни (ОК1.1.1, ОК1.1.2), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК1.2.1, ОК1.2.2, ОК1.2.3, ОК1.2.4, ОК1.5.1) та поглиблені спеціальні знання з професійної архітектурної освіти (ОК1.3.1, ОК1.3.2, ОК1.3.3, ОК1.3.4, ОК1.3.5), а також мовні компетенції (ОК1.4.1, ОК1.4.2) формують конкурентні переваги ОНП на ринку праці

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці. Освітньо-наукові елементи програми відображають галузевий та регіональний контекст у СК: СК01, СК02, СК03, СК07; РН: РН05, РН06, РН07, РН08, РН09; ІК, ЗК05; в окремих ОК: ОК1.3.1, ОК1.3.2, ОК1.3.3, ОК1.3.4, ОК1.3.5, та у ВК фахової підготовки із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності. Під час формулювання цілей і ПРН ОНП було враховано галузевий і регіональний контексти шляхом вивчення інтересів усіх категорій стейкхолдерів. Галузевий контекст: наразі гостро стоїть питання трансформації архітектурної освіти, побудову її сучасної і гнучкої системи, що здатна забезпечувати економіку кваліфікованими фахівцями, які будуть підтримувати сталий розвиток та повоєнну відбудову України, актуальним є активне залучення бізнесу до освітнього процесу, розширення автономії закладів архітектурної освіти, поліпшення освітніх програм, дерегуляція сфери. Регіональний контекст: в м. Києві та області є мережа НДІ, що визначають напрям розвитку архітектурної освіти, значна кількість закладів освіти, що забезпечують професійну підготовку майбутніх фахівців, які потребують наукових працівників для НДІ, НПП у закладах вищої та фахової передвищої освіти, ПП у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та фахової

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП використовувався досвід вітчизняних ЗВО: вивчався досвід підготовки докторів філософії та проаналізовано аналогічні ОНП таких вітчизняних освітніх програм : «Архітектура та містобудування» (Київський Національний університет архітектури та будівництва) (спеціальність 191) ; ОНП «Будівництво та цивільна інженерія» (спеціальність 192); ОНП «Архітектура та містобудування» Національний університет "Львівська політехніка" (спеціальність 191)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду зарубіжних країн, а саме при проходженні міжнародного підвищення кваліфікації у Технологічному інституті Карлсруе (KIT, Німеччина), Краківському технічному університеті Тадеуша Костюшка (Польща). Щороку на підставі відкритого обговорення освітньо-наукової програми та змістовного навантаження навчальних дисциплін відбувається оновлення ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. При оновленні також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів. Враховується кращий досвід підготовки докторів філософії в зарубіжних країнах

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, визначений метою програми, змістовим наповненням НП, тематичними планами ОК, загальними і спеціальними компетентностями, ПРН, відповідає предметній області спеціальності 191 Архітектура та містобудування. ІК, ЗК, ФК, ПРН узгоджені зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю. Об'єкт діяльності (методологічні підходи, теоретичні засади, традиційні та інноваційні технології у архітектурній освіті, сфера архітектурно-містобудівної діяльності, теорія архітектури та містобудування, формування і розвиток об'єктів архітектури та містобудування, теоретичний зміст (методологія історії архітектури та філософія освіти, концептуальні та методологічні засади процесу навчання, розвитку здобувачів вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, підготовки відповідних педагогічних кадрів для неї; методи та принципи наукового дослідження, їх застосування на практиці; інформаційні технології в науці та архітектурній освіті; засади наукової комунікації; концепції стратегічного управління та проектування), методи, методики, технології, інструменти та обладнання відповідають галузі знань Архітектура та будівництво і спеціальності Архітектура та містобудування. Зокрема, предметній області спеціальності 191 Архітектура та містобудування, ФК, ПРН, повністю відповідають ОК циклу дисциплін з оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1 Методологія історії архітектури спрямований на набуття здобувачами знань щодо концептуальних і методологічних засад професійної освіти; ОК1.3.2 Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища забезпечує здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері професійної освіти, підготовку відповідних педагогічних кадрів для неї; ОК1.3.3 Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища має на меті оволодіння методологією наукової діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; ОК1.3.4 Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні знайомить з концепціями стратегічного управління і проектування, готує розробляти та реалізовувати в команді наукові та/або інноваційні проекти у сфері професійної освіти; ОК1.3.5 Містобудівний аналіз забезпечує знання щодо інноваційних методів і практик викладання, здатність застосовувати широкий спектр цифрових засобів, інструментів, ресурсів і технологій у сфері професійної освіти. Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей ОК1.4.1, ОК1.4.2 забезпечує здатність працювати в міжнародному науковому та освітньому контексті. Освоєння освітніх компонентів та наукової складової ОНП створює підґрунтя для формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері архітектурної освіти, здійснювати глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або архітектурної практики

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ІОТ здобувачам ВО забезпечується ЗУ Про вищу освіту, Статут ДУ КАІ <https://lnk.ua/k4x9Xr8ey>, (Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): <https://lnk.ua/BNEM5KlNG> Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/RVdKj01e3>, Індивідуальну освітню траєкторію <https://lnk.ua/pVJqboLeP>. Для формування ІОТ здобувачам надається право вільно обирати дисципліни з Переліку вибірових компонент для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача (поданого в ОНП у Додатку 1). Для ознайомлення здобувачів ОНП з можливостями формування ІОТ на сайті Аспірантури та докторантури ДУ КАІ <https://lnk.ua/1V9k3JP4g> подано Перелік ВК. Вибіркова освітня складова ОНП становить 15 кр. ЄКТС. Здобувачі мають можливість формувати ІОТ шляхом участі в академічній мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДУ КАІ <https://lnk.ua/1V9k3kY4g>. Здобувачі опановують власну траєкторію, раціонально організовувати свій час, працювати на комп'ютері з спеціальним програмним забезпеченням для проектування, що дає змогу опрацьовувати джерела інформації, здійснювати НДР. Ключовими особливостями формування освітньо-наукової траєкторії для здобувачів ОНП є можливість: вільного вибору теми та предмету дисертаційної роботи; вибору видань для оприлюднення наукових результатів; апробації результатів дослідження на науково-практичних заходах

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін, що в ДУ "КАІ" регламентується Положенням вільного вибору навчальних дисциплін для створення індивідуальної освітньої траєкторії <https://lnk.ua/pVJqboLeP>. Дана програма розроблена на основі ЗУ Про вищу освіту. Організація вибору НД покладається на випускову кафедру, відповідальність за її здійснення несуть завідувач кафедри, гарант ОНП, наукові керівники здобувачів. Складання каталогу пропонованих НД здійснюється із врахуванням рекомендацій НПП, здобувачів ВО, інших категорій стейкхолдерів під час обговорення ОНП та анкетування. Перелік вибірових НД ОНП публікується на сайті аспірантури та докторантури <https://lnk.ua/dNYKb5keM>. Організація вибору вибірових дисциплін забезпечується шляхом подання здобувачами заяви з обраними дисциплінами в паперовому вигляді до відділу аспірантури та докторантури. Опубліковані силабуси дозволяють здобувачам визначитися зі змістовним наповненням власної ІОТ. Вибіркові НД ОНП поділяються на 2 блоки: НД загальноуніверситетського вибору (нефахові НД) – здобувач обирає 1 НД із неспоріднених освітніх програм та НД фахового вибору (здобувач обирає 2 НД за спеціальністю). Згідно з п.2.2 Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії с <https://lnk.ua/pVJqboLeP> здобувачі ВО освітнього ступеня доктора філософії обирають вибіркові НД перед навчанням на 2 році. Вибрані здобувачами дисципліни ОНП включаються до індивідуального навчального плану здобувача і є обов'язковими для вивчення. Щороку перелік вибірових дисциплін оновлюється, здобувач може обрати будь-яку дисципліну, із запропонованих на вибір

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП розроблена таким чином, щоб здобувачі набули здатності розв'язувати процесуальні проблеми організації навчання у сфері професійної освіти, сформувавши вміння адаптувати технології навчання з урахуванням індивідуальних освітніх потреб та розробляти інноваційні технології для вдосконалення освітнього процесу. За ОНП передбачено ОК, основний фокус яких на практичній підготовці здобувачів, зокрема ОК1.3.2 Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища, ОК1.3.4 Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні. Значна увага аспектам практичної підготовки приділяється ОК1.3.1 Методологія історія архітектури, ОК1.3.5 Містобудівний аналіз. ОК 1.3.3 Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища. Зазначені ОК застосовують при дослідженні, архітектурного проектуванні, моделюванні, дослідницькій діяльності, case-study, тренінги, воркшопи та ін. За ОНП передбачено участь здобувачів у фаховій науково-педагогічній практиці, що поглиблює здатність реалізовувати науково-педагогічну діяльність та управління освітнім процесом у сфері архітектурної освіти, управляти проектами, генерувати нові ідеї, налагоджувати професійно-педагогічне спілкування, долати комунікативні бар'єри й управляти педагогічними конфліктами. Участь у фаховій науково-педагогічній практиці сприяє виробленню вмінь оцінювати освітній процес і результати освітньої діяльності, створювати професійний імідж в архітектурній професії; формує професійну архітектурно-містобудівну майстерність НПП <https://lnk.ua/x4LXBXB4n>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

"Кожен з освітніх компонентів, як і їхня сукупність та взаємодія, мають на меті формувати соціальні навички у здобувача освітнього рівня Доктор філософії за ОНП. Значну роль у формуванні культурно-комунікативних навичок, розуміння філософських, соціальних, політичних, культурологічних і психологічних проблем відіграють методи навчання з дисциплін ""Англійська мова наукового спрямування"", ""Філософія науки"", ""Андрогогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти"", ""Інформаційне забезпечення наукових досліджень"", ""Технології розумного міста"".

В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок (гнучкість/здібність адаптуватись; навички спілкування; вміння вирішувати проблемні ситуації; креативність тощо), а саме:

- адаптивність: конференції, тренінги, семінари.
- критичне мислення: дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;

- здатність навчатися протягом усього життя: самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді;
- креативне мислення: моделювання, ділові ігри, кейси

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структурно-логічну схему, що складається із взаємопов'язаних освітніх компонент обов'язкового (45 кредитів ЄКТС) та вибіркового (15 кредитів ЄКТС) блоків, які забезпечують комплексний підхід до підготовки фахівців за спеціальністю. Ядром ОНП є ОК, що формують базові знання із спеціальності, які доповнюються спеціалізованими ОК. Так, ОНП містить: Загальнонаукові дисципліни цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК1.1.1, ОК 1.1.2), цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача (ОК 1.2.1 – ОК1.2.4) та поглиблені спеціальні знання з архітектурної освіти, організації науково-педагогічних досліджень, практичної підготовки (ОК1.3.1 – ОК1.3.5, ОК1.5.1) цикл дисциплін із оволодіння глибинними (фаховими) знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1 – ОК1.3.5), а також мовні компетентності (ОК1.4.1, ОК1.4.2) цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей, що формують професійну мовну компетентність і дають змогу здобувачам працювати з англomовною фаховою літературою, формують здатність до успішної професійної та наукової діяльності в міжнародному контексті. ОНП передбачено Переліком ВК, що забезпечують формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (Мовна культура дослідника, Етика та академічна доброчесність в освіті і науці, Лідерство, рефлексія та особистісно-професійний розвиток сучасного фахівця). Такий підхід та структурно-логічна схема ОНП забезпечують досягнення ПРН, систематичне засвоєння знань, починаючи з фундаментальних основ ОК1.1.1, ОК1.1.2 та глобального контексту, завершуючи їх практичним застосуванням ОК1.5.1, що, своєю чергою, сприяє успішному написанню та захисту дисертації

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

"Обсяги окремих ОК та їх співвідношення для підготовки здобувачів ОНП регламентується Статут ДУ "КАІ" <https://lnk.ua/jVWP7P6Nk>, (Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): <https://lnk.ua/5V1RxRrNd> Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/QVokykQeg>). ОНП складено з урахуванням підходу до рівномірного розподілу навантаження на здобувачів вищої освіти під час навчання. Загальний обсяг кредитів (60 ЄКТС) розподілено за семестрами. Розподіл часу, а також співвідношення аудиторної/самостійної роботи визначається НП та робочим НП, які розробляються в порядку, визначеному Положенням про освітні програми НАУ <https://lnk.ua/5V1RxRrNd>. Для здобувачів ОС доктора філософії кількість аудиторних годин в 1 кредиті ЄКТС – 33,3%, а самостійної роботи – 66,7% від їх загальної кількості. Тривалість освітньої складової ОНП – 4 семестри по 10 тижнів. Над обранням теми дослідження, керівника та збиранням матеріалів для написання дисертаційної роботи здобувачі починають працювати з 1 семестру і працюють протягом трьох років підготовки. На четвертому році навчання здобувачі повинні публічно захистити дисертаційну роботу. Рівномірний розподіл аудиторних занять і самостійної роботи не перевантажує здобувачів, дає можливість формувати ІОТ та використовувати інші переваги навчання в університеті. Оцінка навантаження періодично проводиться на загально університетському рівні через КАІ опитування <https://lnk.ua/xVm8K8oev>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП Професійна освіта орієнтована на досягнення програмних результатів навчання та формування програмних компетентностей і практичних навичок при підготовці майбутніх докторів філософії, готових до реалізації освітньої, науково-дослідної та інноваційної педагогічної діяльності. У цьому зв'язку весь освітній процес є практикоорієнтованим. Одним з ключових моментів реалізації практикоорієнтованості ОНП є виконання з семестрі підготовки ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика ОК1.5.1, що реалізується після Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності (ОК1.3.1-ОК1.3.5), спрямовано на набуття здобувачами практичного досвіду навчально-методичної діяльності для викладання фахових дисциплін. ОК1.4.1, ОК1.4.2 . Циклу дисциплін зі здобуття мовних компетентностей поглиблює практичну підготовку іноземною мовою та сприяє здатності кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях та в науково-педагогічній діяльності. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується науковою складовою та завершується дисертаційною роботою. У ДУ "КАІ" розроблено нормативно-правові та організаційні складові забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти, а саме Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/YN3aEa7eJ>, Дуальна форма освіти за ОНП, що акредитується, не застосовувалася, проте її елементи впроваджуються через зустрічі зі стейкхолдерами-роботодавцями

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених

Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Науково-дослідна робота факультету архітектури, будівництва та дизайну, в межах якого реалізується ОНП, сфокусована на досягненні глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. У 2024 р. з ініціативи в.о. декана ФАБД, ДУ КАІ став співпартнером консорціуму європейських університетів Karlsruhe Institute of Technology <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>, що є альянсом для забезпечення сталого розвитку. Відбуваються зустрічі з міжнародними партнерами щодо набуття навичок і компетентностей для досягнення цілей сталого розвитку, у яких беруть участь НПП і здобувачі ОНП. Практикується проведення заходів, які виступають платформою для обміну знаннями та практиками у сфері сталого розвитку архітектури та містобудування; участь викладачів ОНП у міжнародних програмах зі сталого розвитку, що дозволяє інтегрувати передові практики в освітній процес; підготовка наукових публікацій з проблем сталого розвитку та ін

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup2025.kai.edu.ua/>,
<https://pk.kai.edu.ua/>,
<https://pk.kai.edu.ua/pravyly-priyomu-do-kai-u-2025-rotsi/>,
https://pk.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennia_pro_pryymalnu_komisiiu_2025.pdf,
https://pk.kai.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Polozhennia_pro_apeliatsiynu_komisiiu_2025.pdf
<https://pk.kai.edu.ua/vartist-navchannia/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники до аспірантури КАІ складають вступні випробування зі спеціальності (в обсязі відповідної програми ОС магістр з відповідної спеціальності). Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Конкурсний бал апліканта, який претендує на зарахування на навчання для здобуття ступеня д-ра філософії, формується за складовими: Конкурсний бал (КБ) = ВІС × 0,2 + ЄВВ × 0,2 + ВІМ × 0,2 + ТЗНК × 0,2 + ПДП × 0,2 <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menu/sklad/pravyly-priyomu>. Як свідчить розшифрування розрахунку КБ, правила прийому враховують особливості ОНП за переважною кількістю складників–оцінки за ВІС, РДП та ДБ, при цьому їх ваговий коефіцієнт становить 0,75. Правилами передбачається, що для отримання ДБ апліканти мають надати наукові праці чи патенти, тематика яких відповідає особливостям ОНП. Програми ВІС та додаткового вступного іспиту за ОНП щорічно обговорюються робочою групою і стейкхолдерами і оновлюються з урахуванням сучасного стану розвитку архітектурної освіти

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах регулюються такими документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в "КАІ", де в п.9.30 зазначено, що визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи <https://lnk.ua/MNjrvmt6eE>, 2. Академічна мобільність здобувачів ВО регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://lnk.ua/y4zjzvK4j>. 3. Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у ВНЗ Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ [https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-\(ponovlennya\)-studentiv-yaki-navchalisya-u-vi.html](https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kreditno-modulna-sistema/polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-(ponovlennya)-studentiv-yaki-navchalisya-u-vi.html). 4. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗВО, та надання їм академічної відпустки згідно положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/aV709b9V1>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача, що прийнята в країні ЗВО-партнера, у випадку, якщо в ній не застосовується ЄКТС. КАІ сприяє перезарахуванню кредитів й оцінок, здобутих під час участі в програмах академічної мобільності, які передбачають отримання таких кредитів, згідно із заявою здобувача та попереднім погодженням із кафедрою та відділом аспірантури. Здобувачам, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами надається індивідуальний графік навчання. За час реалізації ОНП Архітектура та містобудування за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування зазначені правила не застосовувалися, оскільки не було звернень від здобувачів ВО щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у КАІ здійснюється за процедурою, що визначена в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>, у КАІ для всіх для учасників освітнього процесу є доступними такі сервіси неформальної освіти: безкоштовна онлайн освіта на платформі Coursera <https://nau.edu.ua/ua/news/2020/berezen/bezkoshtovna-onlayn-osvita-na-platformi-coursera.html>,

НАУ-хаб <http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та поширюється лише на нормативні дисципліни ОНП. В КАІ результати навчання, здобуті в неформальній/ інформальній освіті не можуть перевищувати 25% ОК, передбачених ОНП. Визнання результатів здійснюється комісією за розпорядженням декана. Комісія може рекомендувати повне, часткове зарахування або відмову.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті приймається згідно Положення про Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти і та/або інформальної освіти

<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>. Конкретні приклади застосування визнання результатів неформальної освіти за ОНП, що акредитується, відсутні

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання на ОНП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/mNBrB83NG>

Положенню про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <https://lnk.ua/dNYKPOleM>

Положенню про формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://lnk.ua/94y9lno4M>

та ін. документам <https://lnk.ua/AVMmjYdVo>

Підготовка здобувачів здійснюється за інституційною (з елементами дистанційної) формами: очною (денною, вечірньою) і заочною. Форми освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка і контрольні заходи. Реалізується освітня і наукова складові ОНП. Використовуються основні види навчальних занять: лекція, практичне, індивідуальне, консультація. НПП вільно обирають методи навчання з урахуванням цілей і РН, серед яких переважають інтерактивні методи (навчальні тренінги, ділові ігри, мозкова атака, проблемне навчання, кейс-метод, освітній діалог, розробка наукових проєктів тощо), що забезпечує набуття знань, умінь, навичок, інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання науковоприкладних задач у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової і архітектурної діяльності, проведення власного наукового дослідження. Підтвердженням застосування дослідницького методу є публікації аспірантів. Для покращення викладання розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП та навчально-наукового структурного підрозділу <https://lnk.ua/BNEMKAXNG>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес зорієнтовано на студентоцентрований підхід при виборі методів, засобів, технологій навчання і викладання, що відображено в РП і силабусах ОК <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/phd/>. Здобувачам надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту і РН, порядку і критеріїв оцінювання ОК. ОНП розроблена з фокусом на досягнення РН, враховує інтереси здобувачів, ґрунтується на реалістичності планованого навчального навантаження. Здобувачі мають можливості обирати зміст, темп, способи навчання. Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається шляхом можливості формування індивідуального плану навчання <https://lnk.ua/YNg5QnpeZ>;

впровадження механізмів щодо реалізації академічної мобільності https://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf;

формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://lnk.ua/zN2KGBB47> тощо. Рівень задоволеності методами навчання та викладання оцінюється за допомогою

анкетування <https://lnk.ua/y4zjRkw4j>. За результатами останнього опитування здобувачі ОНП засвідчили належний рівень задоволення змістом та методами навчання. Результати опитування, зауваження і пропозиції розглянуто на засіданні кафедри протокол 16 від 14.10.2024 року. <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/phd/>

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципу академічної свободи регламентують Положенням про організацію освітнього процесу <https://lnk.ua/RVdKoJwe3>,

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://lnk.ua/R4aM62q4J>, https://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/polozhennya_18_07_19.pdf, Проведення освітньої діяльності для здобувачів і НПП ґрунтується на принципах свободи слова і творчості, проведенні наукових досліджень і використанні їх результатів, НПП можуть вносити зміни в РП, обирати нові методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм можливості брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, вільно обирати: форму навчання при вступі; напрям та тему дослідження; ВК ОНП, які враховують їхні професійні та освітньо-культурні запити й інтереси <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/phd/>; тематику індивідуальних завдань; методи, засоби та технології проведення заняття під час практики; видання для публікації результатів досліджень. Здобувачі та НПП індивідуально проходять стажування, тренінги, підвищення кваліфікації <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>. Результати опитування щодо рівня дотримання принципів академічної свободи серед здобувачів ОНП та НПП оприлюднені на офіційному сайті "KAI" <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/> та випускової кафедри <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст та очікувані РН, порядок і критерії оцінювання за кожною ОК надається викладачем, за яким вона закріплена, на першому аудиторному занятті. Окрім цього вона представлена на сайті кафедри архітектури та просторового планування, <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, у репозитарії "KAI" <https://er.nau.edu.ua/communities/37544a2d-d4bf-4349-974f-300583868706>, передається через корпоративну пошту і групи в соціальних мережах. Робочі програми ОК ОНП розроблюються відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/%Do%9C%Do%Ao_%Do%Ao%Do%9F%Do%94_%D1%81%Do%BA%Do%Bo%Do%BD_compressed.pdf і відображають компетентності та РН, передбачені ОНП. Завдяки впровадженню дистанційних технологій навчання, здобувач може отримати всі необхідні навчально-методичні матеріали за ОК, а також індивідуальну консультацію з викладачем у Google Classroom із корпоративним доступом, який надається на початку 1-го року навчання. Інформація щодо розкладу, графіку навчального процесу та організації навчання за ОНП публікується на сайті Аспірантури та докторантури <https://asdoc.nau.edu.ua/#>, <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/rozklad-zanyat/rozklad-navchalnix-zanyat/>. Здобувачі мають доступ до інформації щодо освітнього процесу через сайт "KAI" <https://asdoc.nau.edu.ua/>, сайт кафедри <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/phd/>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Структура ОНП передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. ОНП розроблено з урахуванням тематики індивідуальних наукових досліджень НПП кафедри в галузі архітектурно-містобудівної освіти, виконання кафедральної та держбюджетної НДР <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/> (учасники проєкту О.Жовква, О.Крижанівський, О.Костюченко, Н.Авдєєва, І. Марковський, В.Мартинів, Захаров І, Бабій В., Кумейко О, є НПП, що забезпечують викладання ОК ОНП та науковими керівниками здобувачів), а також наукових інтересів здобувачів <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/phd/>, що відображено у компетентностях ФК 1-3, 5-7, 9, 11, 13, 14 та РН (ПРН 1-8, 10-13). Наукова складова за ОНП виконується впродовж усього терміну навчання, вона не переривається при здійсненні освітньої складової, сесії чи практики. Такий підхід урахувано під час складання НП згідно з Методичними рекомендаціями з розробки навчального плану підготовки здобувачів [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021_%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4.%20%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4.%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BA%Do%Bo%20%Do%BF%Do%BB%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B2%20\(2\).pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/3/2021_%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4.%20%D1%80%Do%B5%Do%BA%Do%BE%Do%BC%Do%B5%Do%BD%Do%B4.%20%D1%80%Do%BE%Do%B7%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BA%Do%Bo%20%Do%BF%Do%BB%Do%Bo%Do%BD%D1%96%Do%B2%20(2).pdf)

. Тривалість теоретичного навчання здобувачів ступеня доктора філософії складає 10 тижнів у 4-х семестрах <https://asdoc.nau.edu.ua/#>, що сприяє активізації дослідницької наукової роботи та дозволяє здобувачам вдало поєднувати дослідження та навчання. Викладачі під час розроблення РП та викладання циклу дисциплін з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності ОК1.3.1 – ОК1.3.5 активно використовують результати досліджень у царині архітектурної освіти з метою інтеграції навчання та досліджень аспіранти виконують дослідницькі завдання під час практичних занять, самостійної роботи, беруть участь у наукових заходах (семінарах, вебінарах, конференціях в Україні та за кордоном) з публікацією тез доповідей <https://fgsa.nau.edu.ua/science/arkhitektura-ta-ekolohiia-2/>, <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody/konferenczii-ta-seminary/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya-molodyh-uchenyh-i-studentiv-polit.html>, <https://avia.nau.edu.ua/avia2025/en/>. Для публікації та апробації результатів наукових досліджень здобувачі активно використовують фахові наукові журнали "KAI" <http://jrnل.nau.edu.ua>, зокрема видання факультету (науковий фаховий журнал "Збірник наукових праць ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ДИЗАЙНУ" <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/Design>, збірники наукових праць "Архітектура та Екологія", "Політ", "ABIA", а також виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах (Index Copernicus, Scopus, Web of Science та ін.)

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У "KAI" обов'язковою процедурою є щорічний перегляд, моніторинг ОНП та її складових компонент відповідно до

п.3.6. Методичних рекомендації щодо розроблення РП НД з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії https://nau.edu.ua/site/variables/news/2021/6/%D0%9C%D0%A0_%D0%A0%D0%9F%D0%94_%D1%81%D0%BA%D0%BD_compressed.pdf. НПП, що забезпечують викладання ОК за ОНП, переглядають актуальність змісту дисципліни, її тематичного плану, та з урахуванням напряму наукових досліджень і результатів підвищення кваліфікації (стажування) вносять свої пропозиції щодо оновлення робочої програми після обговорення зі здобувачами та іншими стейкхолдерами. Зміст ОК оновлюється і в результаті виконання НПП ОНП кафедральних та держбюджетної НДР <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/> зокрема гарант ОНП О.Жовква, завідувач випускової кафедри, викладачі Н. Авдєєва, О.Костюченко, О.Крижанівський є виконавцями НДР “Сучасні підходи в архітектурі, просторовому плануванні та дизайні архітектурного середовища”, що фінансується за кошти державного бюджету України (державний реєстраційний номер 0124U004559). Досягнення і висновки, викладені в наукових публікаціях, а саме фахових журналі категорії Б та наукометричних виданнях Scopus та Web of Science ОК1.3.1 Методологія історія архітектури, ОК1.3.2 Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища, ОК1.3.5 Містобудівний аналіз. Результатом оновлення ОК1.3.4. Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні стали як міжнародні стажування НПП <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>, так і активізація міжнародної та проєктної діяльності на факультеті, який забезпечує викладання за ОНП: 1) створено групу забезпечення міжнародної інтеграції та підвищення проєктної активності та мобільності науково-педагогічних співробітників ФАБД, до якої долучено НПП і здобувачів ОНП <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>, проведено низку засідань <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>, 2) відбуваються зустрічі з вітчизняними міжнародними партнерами, науковою спільнотою щодо обміну науковим досвідом <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/> тощо. Викладачі ОНП публікують статті у виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science, у вітчизняних фахових виданнях. Підвищення кваліфікації забезпечує зростання науково-педагогічної кваліфікації НПП <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Пріоритетом ОНП є її розвиток відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти "KAİ" https://imco.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/internationalization_strategy.pdf, що підтверджується таким: 1) гарант ОНП, наукові керівники здобувачів, НПП регулярно беруть участь у міжнародних конференціях, мають публікації у міжнародних наукових журналах та міжнародні стажування <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>; 2) підтримка партнерських відносин із закордонними ЗВО в межах угод про співробітництво за участі кафедри <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>; 3) залучення науковців, 4) зустрічі з міжнародними партнерами, науковою спільнотою щодо обміну науковим досвідом 5) участь НПП і здобувачів ОНП у групі забезпечення міжнародної інтеграції та підвищення проєктної активності і мобільності науково-педагогічних співробітників ФАБД, участь НПП і здобувачів ОНП у групі забезпечення міжнародної інтеграції та підвищення проєктної активності і мобільності науково-педагогічних співробітників ФАБД; 6) апробація результатів досліджень здобувачів ВО на міжнародних симпозиумах і конференціях; 7) організація міжнародних наукових заходів випусковою кафедрою, участь у них здобувачів і НПП ОНП <https://pppo.nau.edu.ua/konferentsii/> та ін

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів за ОНП Архітектура та містобудування регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в KAİ <https://lnk.ua/zN2KGBW47> та Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм доктора філософії <https://lnk.ua/R4aM62E4J> і дозволяє перевірити досягнення ПРН, визначені в ОНП <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/phd/>. Система оцінювання включає поточний і підсумковий контроль. НПП використовують різні форми поточного контролю рівня знань, вмінь, набуття компетентностей за окремими ОК, а саме: тестові завдання, усне опитування, дискусії, обговорення наукової доповіді, презентації, підготовка та захист проєктів, розв’язання проблемних завдань, моніторинг формування у здобувачів ВО професійних компетентностей та досягнення програмних результатів під час систематичної самостійної роботи та ін. Для оцінювання ступеня засвоєння навчального матеріалу за кожним ОК передбачена підсумкова семестрова контрольна робота. НПП, враховуючи компетенції та програмні результати навчання, що мають бути досягнуті здобувачем за кожного ОК ОНП, здійснюють змістове наповнення навчальної дисципліни у робочій програмі, розробляють її структуру, визначають види індивідуальних завдань, форми поточного та семестрового контролю, а також критерії оцінювання (бали) всіх форм контрольних заходів <https://pppo.nau.edu.ua/osvitnii-protses/>. У межах окремих ОК, відповідно до встановлених вимог ОНП, формами підсумкових контрольних заходів є диференційовані заліки та іспити. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з ОК у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Дисципліна вважається успішно засвоєною, якщо здобувач за своїми досягненнями накопичив не менше 60 балів. Прозорість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів про них усно на початку першого заняття за ОК, а також на платформі Google Suite Classroom, де викладач розміщує РП і силабус. Виконання здобувачами освітньої і наукової складової ОНП щорічно обговорюється на засіданні випускової кафедри. Підсумкова атестація здобувачів за ОНП Архітектура та містобудування проводиться у формі дисертаційної роботи, публічний захист дисертації відбувається в разовій спеціалізованій вченій раді. Виявити недоліки, розробити заходи для усунення проблемних питань у відповідних освітніх компонентах дозволяє опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання. Останні опитування свідчать про належний рівень задоволення здобувачів рівнем викладання, формами та методами навчання

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів докладно описано в Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/1V9kJK4g>, де п. 5.13 визначає, що в ДУ "КАІ" використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, модульний (проміжний), підсумковий та інші. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачем за окремим ОК ОНП є чіткими, прозорими, а також зрозумілими. Вони визначені в ОНП, навчальних і робочих планах, РП дисциплін і розміщені на сайті кафедри <https://pppo.nau.edu.ua/osvitniiprotses/>. Робочі програми ОК відповідають встановленим у ЗВО вимогам <https://lnk.ua/aVp9vE5ND>, містять критерії оцінювання результатів навчання здобувача на проміжному і підсумковому етапах. НПП на початку вивчення ОК доводять критерії оцінювання до відома здобувачів. Здобувач може також отримати інформацію щодо змісту ОК, компетентностей і РН, досягнення яких передбачено за ОК, від гаранта ОНП, наукового керівника, чи самостійно з сайту кафедри <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/phd/>. За ОНП система критеріїв оцінювання контрольних заходів включає: кількісні показники (за національною, 100- бальною та шкалою ЄКТС) та якісні (рівень досягнення аспіранта за обсягом знань, вмінь і навичок, що визначені РН з меж ОК). Результати досягнень з наукової складової здобувачів ОНП оцінюються на основі наданих звітів про виконання індивідуального плану двічі на рік. Формою підсумкової атестації здобувача є публічний захист дисертаційної роботи.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо строків, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів завдяки: 1) розробленим РП НД, які знаходяться у вільному доступі для здобувачів вже на початку навчального року; 2) організації вступної частини першого заняття з дисципліни, на якому НПП подає коротку інформацію здобувачам по формам та критеріям поточного та підсумкового контролю; 3) повторному інформуванню здобувачів по контрольних заходах та критеріях оцінювання перед контрольною роботою, консультацією, іспитом; 4) за потреби, консультування з науковим керівником, представником відповідального структурного підрозділу (зокрема, відділу аспірантури) для уточнення інформації щодо критеріїв оцінювання. Підсумковий контроль в межах окремих ОК проводиться згідно з затвердженим у встановленому порядку ЗВО графіком освітнього процесу за ОНП, а також розкладів екзаменаційної сесії, що публікуються на сайті відділу аспірантури КАІ <https://asdoc.nau.edu.ua/> у вкладці «Розклад занять» не пізніше ніж за два тижні до її початку. Інформацію щодо форм контрольних заходів, що передбачені за результатами виконання наукової складової здобувачі ВО ступеня доктора філософії отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури, від гаранта ОНП і наукових керівників

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

За стандартом ВО України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 191 Архітектура та містобудування, затвердженим МОН України № 923 від 26.06.2024 і введеним у дію з 2024-2025 н.р., визначені форми атестації здобувачів, які заявлені в ОНП. Це регламентовано змістом Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>, Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>. Атестація здобувачів передбачає її проведення кафедрою, за якою закріплена ОНП; атестація наукової роботи проводиться не менше двох разів на рік; здобувач звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та подає матеріали звітності довідділу аспірантури. Відповідно до Стандарту ВО для спеціальності 191 Архітектура та містобудування атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації, яка готується здобувачем протягом усього періоду навчання і проходить перевірку на академічний плагіат <https://lnk.ua/LVbPp994y>. Положення про атестацію здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <https://lnk.ua/x4LXdWo4n> визначає порядок отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; утворення спеціалізованої вченої ради "КАІ" із захисту дисертацій; підготовки і захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ "КАІ" [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%9A%D0%90%D0%86%20\(2024\)_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%9A%D0%90%D0%86%20(2024)_compressed.pdf). Усі чинні положення розміщені на сайті ДУ "КАІ" та є доступними для всіх учасників освітнього процесу <https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/organizatsiye-ta-metodichne-zabezpechennya-osvitnogo-protsesu/>. Графік навчального процесу, розклади заліків, екзаменів оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті відділу. Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю, його форми, а також критерії їх оцінювання. Здобувачі можуть ознайомитись із

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

При реалізації ОНП, що акредитується, НПП та здобувачі повинні дотримуватися академічних норм і правил, встановлених в університеті, згідно з Статутом КАІ <https://lnk.ua/zeGkKoXer> Кодексом честі НПП та студента КАІ <https://lnk.ua/9erXJk2Nr>. Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів у ЗВО чітко визначені процедури організації і проведення контрольних заходів, що передбачають наявність якісно розроблених рейтингових систем оцінювання здобутих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачами за окремою ОК, професіоналізм НПП, що забезпечують підготовку здобувачів за ОНП Архітектура та містобудування, а також адміністративний контроль щодо дотримання всіма учасниками освітнього процесу встановлених в університеті норм. У ЗВО формою проведення екзаменаційного контролю за ОНП є письмова відповідь на екзаменаційний білет з навчальної дисципліни, що затверджується гарантом ОНП. У разі не погодження з отриманою оцінкою за результатами підсумкових контрольних заходів з дисципліни здобувач має право у встановленому порядку оскаржити її та подати на апеляцію. У ДУ "КАІ" процедури щодо запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються, згідно ЗУ "Про запобігання корупції" та відповідних внутрішніх нормативно-правових документів. На ОНП Архітектура та містобудування випадків щодо виникнення конфліктів інтересів та оскарження контрольних заходів з боку здобувачів не зафіксовано, що підтверджується результатами опитування <https://lnk.ua/y4XB3yAVX>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в КАІ [https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%9A%D0%90%D0%86%20\(2024\)_compressed.pdf](https://nau.edu.ua/site/variables/news/2025/1/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%Bo%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%20%D0%9A%D0%90%D0%86%20(2024)_compressed.pdf). У випадку отримання незадовільної оцінки під час семестрового контролю з навчальної дисципліни, здобувач має право повторно перекласти іспит за заявою на голову комісії, що затверджується на рівні декана факультету. Здобувач, який не з'явився на іспит з навчальної дисципліни без поважної причини, вважається таким, що має академічну заборгованість. Повторна ліквідація академічної заборгованості здобувачем здійснюється відповідно до встановленого в ЗВО порядку. Оцінка, що отримана здобувачем ВО при повторному складанні іспиту комісією, є остаточною та перегляду не підлягає. У звітному періоді фактів щодо застосування відповідних правил на ОНП Архітектура та містобудування, а саме повторного проходження контрольних заходів здобувачами комісії, не було зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ДУ "КАІ" регламентоване низкою документів, доцільність використання яких залежить від конкретної ситуації. На етапі вступної кампанії – змістом Положення про апеляційну комісію Державного університету "Київський авіаційний інститут" <https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennia-pro-apeliainu-komisiuu-2020-roku.pdf>, відповідно до якого вирішення спірних питань щодо результатів вступних випробувань з метою виявлення об'єктивності виставленої оцінки проводиться у відповідному порядку на запит відповідного вступника на ОНП. Під час атестації – нормами Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/be8AoqkV5> згідно з яким здобувач має право подати на апеляцію у разі незгоди з оцінкою за ОК, яка винесена на семестровий (підсумковий) контроль. Під час поточного та підсумкового контролю – змістом Положення про організацію освітнього процесу в КАІ <https://lnk.ua/J4ZPBXJVE>, яке передбачає можливість оскарження дій НПП, зокрема на етапі проведення процедур поточного та підсумкового контролю. Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в КАІ https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf, що розроблене відповідно до ЗУ Про вищу освіту, ЗУ Про освіту, ЗУ Про авторське право і суміжні права та Статуту Університету, затвердженого на засіданні Вченої ради <https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>, Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf, Договором про співпрацю між ТОВ "Антиплагіат" та КАІ, що передбачає вільний доступ досервісу Unichek та Plagiarism. Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти КАІ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника КАІ, з формами яких можна ознайомитися на сайті університету у розділі "Академічна доброчесність" <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Держаний університет "Київський авіаційний інститут" підписав договір з ТОВ "Антиплагиат" про співпрацю, що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck <https://unicheck.com/> та регулюється Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/ddyukz>, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/Porjadok_proved_antiplagiat_Gizun_koreg.pdf. Наукові керівники та НПП здійснюють інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо запобігання плагіату в наукових роботах серед здобувачів під час лекційних, практичних занять на постійно діючому науковопрактичному семінарі «Академічна доброчесність» з метою попередження порушень академічної доброчесності. В обов'язковому порядку перевіряються на плагіат тези доповідей, наукові статті та результати дисертаційного дослідження. З метою попередження виникнення будь-яких порушень академічної доброчесності НПП та здобувачі ВО підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichnadobrochestnist/>. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОНП розміщено в репозиторії кафедри архітектури та просторового планування <https://er.nau.edu.ua/communities/37544a2d-d4bf-4349-974f-300583868706>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності серед здобувачів в КАІ популяризуються у такий спосіб: 1) при вступі на ОНП здобувачі оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті ЗВО <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>; 2) гарант ОНП, наукові керівники проводять бесіди зі здобувачами щодо необхідності підготовки оригінальних текстів наукових досліджень, недопущення перевищення встановлених у ЗВО норм академічного плагіату та відповідальності за їх недотримання; 3) здобувачі ВО залучені до заходів з питань академічної доброчесності; 4) надання вільного доступу всім учасникам освітнього процесу до нормативних документів, що регулюють питання дотримання принципів академічної доброчесності в КАІ через офіційний сайт: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichnadobrochestnist/>. Профілактичні заходи щодо попередження академічного плагіату у ЗВО закріплені в п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в КАІ https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf. Результати опитування свідчать, що здобувачі ОНП розуміють важливість застосування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі <https://fgsa.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/Rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv-PhD-2025.pdf>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п.4 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://lnk.ua/b4A3Kd5VQ>. Усі учасники освітнього процесу несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами встановлюються викладачами в межах ОК, науковими керівниками, спеціалізованими вченими радами, редакціями наукових журналів тощо. Наявність плагіату у роботах (академічних текстах) здобувачів є підставою для розгляду питання щодо доцільності подальшого перебування здобувача в аспірантурі чи його відкріплення від кафедри. Виявлення академічного плагіату в поданій до захисту дисертації є підставою для відмови у присудженні наукового ступеня. На підставі встановлення фактів плагіату у захищеній дисертації може бути скасовано рішення спеціалізованої вченої ради. Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності НПП і здобувачами та розгляд обставин порушення здійснюється Радою з якості університету, за поданням якої ЗВО може звернутися до відповідних органів щодо позбавлення наукового ступеня або вченого звання осіб, в академічних текстах яких виявлено плагіат. Для перевірки наукових праць на оригінальність у КАІ застосовувалася система виявлення текстових збігів Unicheck (2019 - 2024 рр), а в 2024 році є вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами ОНП Архітектура та містобудування відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Залучення НПП до реалізації ОНП відбувається під час конкурсного відбору на засадах: відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Окрім вимог ЗУ Про освіту, Про вищу освіту, Ліцензійних умов провадження ОД <https://lnk.ua/AVMmzkvVo> та вимог і рекомендацій Національного агентства, відбір НПП відбувається відповідно до Статуту ДУ КАІ <https://lnk.ua/BNEMbDGNG> та порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП <https://lnk.ua/RVdKjXke3>. Добір кадрів здійснюється з урахуванням особистого досвіду роботи за профілем ОНП. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги

до кандидатів, серед яких: наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; загальна кількість наукових праць у фахових та наукометричних виданнях, навчально-методичних праць за останні 5 р.; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 р. Зокрема, в гарантія ОНП О. Жовкви забезпеченню ОК 1.3.2, 1.3.3 відповідають: публікації «Volumetric-planning decision of buildings of spiritual educational complexes. Опір матеріалів і теорія споруд», «Особливості синтезу мистецтв в архітектурі та дизайні», участь в НДР «Сучасні підходи в архітектурі, просторовому плануванні та дизайні архітектурного середовища» (р.номер 0124U004559) ДУ КАІ, безоплатно (2024-2025), наук. керівник; у проф. А. Марковського забезпеченню ОК 1.3.1 відповідає публікація «Трансляція історичного досвіду в сучасне планування урядового центру Києва»; у доц. Н. Авдєєвої ОК 1.3.4 відповідає фахова публікація «Реконструкція будівель та інфраструктури за принципами екологічної стійкості на прикладі Миколаєва», стажуванню за міжнародною Навчальною програмою "Дистанційна лабораторія містобудування", міжнар. підв. кваліф. «Нові та інноваційні методи навчання», організованої Малопольською школою державного управління УЕ в Кракові; у доцента О. Крижанівського забезпеченню ОК 1.3.5 відповідає публікація Web of Science "International legal protection of works of fine art and the experience of Ukraine, стажування у ТОВ «УНП цивільного будівництва» на тему: «Науково-методичне керівництво роботами з визначення основних вимог та захист прийнятих рішень історико-архітектурного опорного плану міста Чернівці». Відповідають вимогам і викладачі, що забезпечують ОК інших циклів, зокрема у проф. П. Павленко забезпеченню ОК 1.2.3 відповідають публікації, свідоцтва авторського права, тематика підвищення кваліфікації, методичне забезпечення ОК та ін.; у проф. О. Ареф'єва забезпеченню ОК 1.2.2 відповідають теми стажування, публікації, навчально-методичне забезпечення ОК та ін. Всі НПП, залучені до реалізації ОНП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п.38)(табл. 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для підвищення якості підготовки здобувачів у ДУ КАІ передбачено проведення конкурсного добору викладачів при заміщенні вакантних посад згідно «Порядок проведення конкурсу про заміщення вакантних посад НПП» <https://lnk.ua/RVdKjXke3> за чітко встановленими критеріями до кандидатів на вакантні посади, що повністю відповідають ЗУ Про освіту. Оголошення містить інформацію про вакантні посади, основні вимоги до претендентів, перелік і терміни подачі документів та контактну інформацію. Кандидати мають можливість ознайомитися з умовами конкурсу заздалегідь, що гарантує рівні можливості для всіх претендентів. Для організації проведення конкурсу утворюється Конкурсна комісія. Учасники конкурсу оцінюються на основі їх професійної кваліфікації, відповідності ліцензійним умовам, зокрема: публікація статей у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science, наявність монографій, підручників, навчальних посібників, методичних матеріалів, наявності стажувань та підвищення кваліфікації. Дискримінація усувається відкритістю конкурсу для всіх осіб, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам, незалежно від їхніх статі, віку, релігійних або політичних вподобань, що гарантує рівні можливості для всіх кандидатів. До участі у конкурсі НПП на вакантні посади на ОНП допускаються претенденти, що за своїми досягненнями відповідають п. 38 Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності. Добір кадрів відбувається з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОНП зі спеціальності "Архітектура та містобудування".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Форми співробітництва кафедри зі стейкхолдерами-партнерами є: 1) включення професіоналів-практиків та роботодавців до складу робочих груп з розроблення, щорічного моніторингу, перегляду ОНП та її окремих компонентів <https://lnk.ua/94u9jK14M>; 2) залучення фахівців архітектурної та містобудівної галузі до проведення лекцій, семінарів, вебінарів для здобувачів ОНП <https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>; 3) участь у наукових конференціях <https://fgsa.nau.edu.ua/science-park/>; 4) можливість стажування НПП на базах закладів освіти <https://lnk.ua/KVvdBwm4E>. Для підготовки здобувачів вищої освіти ФАБД залучає професіоналів-практиків з науково-дослідних, проєктних інститутів та інших організацій. Випускові кафедри ФАБД співпрацюють з провідними проєктними та науково-дослідними інститутами та організаціями, такими як: ДП "Адміністратор містобудівного кадастру на державному рівні", Національною спілкою архітекторів України (віце-президент, засл. арх. України проф. Гусаков В.М.)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури підвищення кваліфікації та стажування НПП регламентує Положення про підвищення кваліфікації НПП ДУ "КАІ" <http://surl.li/ueemcu>. У ЗВО передбачено планове і позапланове підвищення кваліфікації/стажування. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через створення можливості підвищення кваліфікації/стажування НПП за власними програмами, за програмами інших організацій, з якими ДУ "КАІ" співпрацює. У ННІО НАУ <https://ino.nau.edu.ua/> НПП можуть підвищити кваліфікацію за запропонованими тематиками тренінгових програм. НПП мають можливість стажування у рамках програми Erasmus+ <http://surl.li/jwqurm>, у межах програм консорціуму європейських університетів EUGREEN, у неформальному освітньому середовищі (Coursera <http://surl.li/dxuulz>, Udemu, edX та ін.). На сайті ФАБД постійно оновлюється сторінка з пропозиціями для викладачів щодо академічної мобільності і стажування <https://fgsa.nau.edu.ua/>. НПП можуть самостійно обирати місце, термін і форму підвищення кваліфікації, результати виконання зафіксовано у базі ЄДЕБО. Задля моніторингу якості викладання і рівня професіоналізму викладачів в ДУ "КАІ" запроваджено систему взаємовідвідування занять і проведення відкритих (показових) занять, проводиться опитування здобувачів

<http://surl.li/hdjswb>, запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП <http://surl.li/huffzw>. НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, мають підвищення кваліфікації за останні п'ять років, що відповідає ОК, що викладається (табл. 2)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НПП, залучені за ОНП, розвивають свою викладацьку майстерність через участь у професійних семінарах, вебінарах, тренінгах, наукових конференціях, конкурсах навчальних і наукових видань, публікацію результатів наук. досліджень у фахових та міжнародних журналах, взаємовідвідування навчальних занять (відкритих лекцій). Система заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення та регулюється: Статутом ДУ КАІ <https://lnk.ua/PeRl3nbNY>; Колективним договором ДУ КАІ <https://lnk.ua/y4XB7DgVX>; Положенням про винагороду від президента <https://lnk.ua/J4PRJkMVz>, що розроблено з метою стимулювання розвитку наук. досліджень, відзначення особистого внеску вчених університету у забезпеченні високого рівня наукової та викладацької діяльності; Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП та НСП в ДУ КАІ <https://lnk.ua/ANDZbD6ex>, (з 2023 діє автомат. система Рейтинг НПП <https://lnk.ua/9eoPZAWVp>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для реалізації діяльності за ОНП залучено комп'ютерну техніку, програмне забезпечення, аудиторний фонд. Кафедра має учбові, проектні кабінети та лабораторії із оснащенням. До структури випускової кафедри входить 2 лабораторії <https://lnk.ua/AVMmzzDVo>. Наявність лабораторії сприяє вдосконаленню освітнього процесу шляхом залучення здобувачів до виконання практичних робіт, наукової складової ОНП, забезпечує досягнення РНО3, РНО4, РНО7, РН10, РН11. ЗВО уможливорює проведення занять в єдиному інформаційно-освітньому середовищі, є вільний доступ до ресурсів глобальних і локальних комп'ютерних мереж. Інформаційне забезпечення ОНП включає загальний фонд навчальної та наукової літератури за напрямом підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Електронні освітні ресурси за ОНП розробляються відповідно до Положення про електронні освітні ресурси <http://surl.li/qckwqw>, а навчально-методичне забезпечення згідно з Положенням про НМК навчальної дисципліни <http://surl.li/fcwjce> і зберігається на кафедрі, в репозитарії ДУ "КАІ" <https://lnk.ua/zN2KoMr47>, у Google Class відповідних ОК. ДУ КАІ надає безоплатний доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer Link, до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Здобувачі можуть користуватися соціально-побутовою інфраструктурою ЗВО: медичний центр, Центр культури і мистецтв, стадіон, студмістечко, науково-технічна бібліотека <https://lnk.ua/zN2KoMr47>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом ДУ КАІ. Процес забезпечення життя і здоров'я здобувачів здійснюють спеціалізовані служби ДУ КАІ: відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки <http://surl.li/igcbzr> відділ охорони праці <http://surl.li/fhwcei>, управління безпеки <https://lnk.ua/LVbPoog4u>. Систематично проводяться інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки; масові навчальні заходи з цивільної оборони і пожежної безпеки, які щорічно фіксуються у відповідних журналах; у всіх корпусах розміщені Плани евакуації; створено належні санітарно-гігієнічні умови. Затверджено Правила внутрішнього розпорядку <http://surl.li/xnbjwc>, Положення про комісії з профілактики правопорушень <http://surl.li/mqgkex> та Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в ДУ КАІ <http://surl.li/axtdz>. Психологічний супровід і допомогу в адаптації здобувачів забезпечує Кабінет психологічної підтримки <https://lnk.ua/mNBBrbEpNG>. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр <https://lnk.ua/B4OROOZNG>. На кафедрі є медична аптечка. Усі НПП кафедри та здобувачі освіти ознайомлені з розташуванням захисних споруд і практично відпрацювали дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» (Накази 310/од від 09.08.23 <http://surl.li/eggdkn>, 426/од від 20.08.24 <https://lnk.ua/9erXooRNp>, 004/од від 05.01.2024 про створення об'єктової підсистеми ЦЗ <https://lnk.ua/zeGkmmGer>)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для осіб з особливими освітніми потребами ЗВО створено належні умови щодо можливості реалізації ними права на освіту. Нормативно-правові аспекти щодо підтримки цієї категорії здобувачів <https://lnk.ua/wVlzbBm4P> визначені в Концепції організації інклюзивного навчання в ДУ КАІ <http://surl.li/kiaqsc>, Наказ Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУ КАІ <http://surl.li/rrtnhm>; Розпорядження Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу <http://surl.li/jybbkf>; в плані-графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель і приміщень <http://surl.li/kozkmm>. ЗВО проводить систематичну роботу щодо покращення умов і стану приміщень для навчання осіб з особливими потребами. Результати огляду й оцінки технічного стану будівель згідно

з ДБНВ 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд наведено в Акті огляду та оцінки стану будівель від 25.09.25р. <https://lnk.ua/PeRlPP6NY>. Вхід на територію ДУ КАІ обладнано елементами інформації про об'єкт, є можливість вільного під'їзду до спеціально обладнаного входу навчальних корпусів. Для здобувачів згідно з п.3.1.4. Порядку використання коштів для матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в ДУ КАІ <http://surl.li/wicxnk> особам з особливими освітніми потребами передбачено кошти на матеріальну допомогу. На ОНП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Усі форми підтримки здобувачів в ДУ КАІ забезпечено норм. базою та матеріальною підтримкою у разі необхідності. До нормативно-правового регулювання віднесено: Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/odmndiw>, Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності ДУ КАІ <http://surl.li/fdbyqj>, Програма проведення внутрішніх аудитів на 2023-2025 р. <https://lnk.ua/aVp93RPND>, дані щодо Індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/ofdmaa>, Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату <http://surl.li/quxvsj>, Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності ДУ КАІ <http://surl.li/gjivqj>, Політика університету у сфері якості <http://surl.li/pftafz>. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через офіційні канали поширення інформації: сайти ФАБД <https://fgsa.nau.edu.ua/>, випускової кафедри архітектури та просторового планування <https://lnk.ua/pVJqOlaeP>, відділу аспірантури <https://asdoc.nau.edu.ua/>, сторінку відділу взаємодії зі студентами <https://lnk.ua/jVWPRRdNk>, <https://studcity.nau.edu.ua/>, студжиття <https://lnk.ua/J4ZPrXVE>, корпоративну пошту, репозиторій <https://er.kai.edu.ua/home>, науково-технічну бібліотеку <https://lib.nau.edu.ua/>, платформу GoogleClassroom, месенджери. На сайті оприлюднюється інформація про конференції <https://lnk.ua/y4zjQQr4j>, міжнародні гранти і академічну мобільність <https://lnk.ua/q462grz4J>, наявні 2 наукові фахові видання рівня "В" <https://fgsa.nau.edu.ua/>, партнерство <https://lnk.ua/xNKQbb8e8>, формування ІОТ <http://surl.li/ofdmaa>. Освітня підтримка забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, НПП, науковими керівниками, завідувачем відділу аспірантури. Зазвичай найбільшу підтримку аспірант отримує від керівника, який працює зі здобувачем індивідуально і найбільш глибоко обізнаний досягненнями або, можливими труднощами здобувача. Соціальна підтримка здобувачів ВО ступеня доктора філософії на рівні ЗВО реалізується через надання можливості аспірантам щодо приєднання до професійної спілки університету, проживання в гуртожитку, отримання стипендій, поєднання навчання і роботи та ін. Здобувач має право отримати соціальну допомогу у випадках, встановлених законодавством. За потребою, здобувач ВО може отримати підтримку у Кабінет психологічної підтримки <https://lnk.ua/mNBBrbErNG>. На основі аналізу інформації, наданої науковими керівниками та здобувачами, кафедра формує перелік зауважень та проблем і запроваджує шляхи їх усунення. Скарг і нарікань від здобувачів щодо окремої форми підтримки не надходило. Відділ докторантури і аспірантури співпрацює зі здобувачами і надає всебічну інформаційну та тех. підтримку в навчальному процесі та науково-дослідній роботі. Здійснюється соціальний супровід здобувачів пільгові категорії у встановленому порядку отримують соціальні стипендії. Іноді, після захисту дисертацій, здобувачі залишаються працювати на кафедрах ФАБД, стають членами команди викладачів кафедри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами ЗВО створено належні умови щодо можливості реалізації ними права на освіту. Нормативно-правові аспекти щодо підтримки цієї категорії здобувачів <https://lnk.ua/wVlzBBM4P> визначені в Концепції організації інклюзивного навчання в ДУ КАІ <http://surl.li/kiaqscq>, Наказ Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУ КАІ <http://surl.li/rrtnhm>; Розпорядження Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу <http://surl.li/jybbkf>; в плані-графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель і приміщень <http://surl.li/kozkmmw>. ЗВО проводить систематичну роботу щодо покращення умов і стану приміщень для навчання осіб з особливими потребами. Результати огляду й оцінки технічного стану будівель згідно з ДБНВ 2.2-40:2018 Інклюзивність будівель і споруд наведено в Акті огляду та оцінки стану будівель від 25.09.25р. <https://lnk.ua/PeRlPP6NY>. Вхід на територію НАУ обладнано елементами інформації про об'єкт, є можливість вільного під'їзду до спеціально обладнаного входу навчальних корпусів. Для здобувачів згідно з п.3.1.4. Порядку використання коштів для матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в ДУ КАІ <http://surl.li/wicxnk> особам з особливими освітніми потребами передбачено кошти на матеріальну допомогу. На ОНП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУ "КАІ" унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інші конфліктні ситуації, зокрема: Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту <http://surl.li/axtddz> та Положення про комісію з правопорушень <http://surl.li/ceerhg>. Врегулюванням конфліктних ситуацій опікується сектор психолого-педагогічної роботи <https://lnk.ua/pVJqOObeP>, <https://lnk.ua/aVp933kND>, діє комісія з етики та академічної доброчесності <https://lnk.ua/x4LXJJO4n>, яка складається з представників адміністрації, викладачів та студентства, комісія з оцінки

корупційних ризиків <http://surl.li/rcjxzk>. Задля запобігання корупції впроваджено Антикорупційну програму <http://surl.li/sarpvom>. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено "Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти" <https://lnk.ua/Y4Q9YY149>, <https://lnk.ua/geqKvvnN5> і опубліковано на сайті ЗВО. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ДУ КАІ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Кожен учасник освітнього процесу має право звернутися до гаранта ОНП, деканів/директорів, проректорів та президента університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами вищої освіти усіх рівнів, що сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри університету <https://lnk.ua/xVm855dev>, контакти відділу з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/kqtpiv>, контакти відділу взаємодії зі студентами <https://lnk.ua/QVokrrOeg>, студентське самоврядування <https://lnk.ua/5V1R0o5Nd> до яких можна звертатися з проблемних питань. Крім того, відділ аспірантури і докторантури, відділ виховної роботи та заступники деканів з виховної роботи намагаються попередити дискримінацію за національними, релігійними, сексистськими проявами. Так, до прикладу, викладачі йдуть назустріч проханням здобувачів, пов'язаних з різними релігійними віруваннями, толерантно ставляться до бажання святкувати власні конфесійні свята, розробляти проекти відповідного спрямування

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП визначені Положенням про освітні програми ДУ КАІ <http://surl.li/djtfkz>. Процедура моніторингу ОНП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУ КАІ <http://surl.li/gijivq>, Положення про організацію освітнього процесу в ДНП «ДУ «КАІ» <https://lnk.ua/y4zjQjR4j>. Перегляд ОНП виконується згідно з Наказу в.о. президента ДУ КАІ (від 22.12.2023 № 557/од) "Про щорічний перегляд освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії" <https://lnk.ua/R4aM5My4J>, <https://lnk.ua/5V1R0o5Nd>. Моніторинг, обговорення та перегляд ОП представниками усіх заінтересованих сторін, надання відгуків, побажань та зауважень відбувається у форматі інформування на електронні адреси ДУ КАІ або надається через Google Форму для зворотного зв'язку <https://lnk.ua/aVp939AND>. Основним завданням моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість освітнього процесу шляхом проведення як внутрішнього, так і зовнішнього контролів відповідно до завдань державної політики в галузі освіти, під час яких дається оцінка стану та результатів навчальної діяльності, рівню навчально-методичного, матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу. Університет регулярно проходить незалежний зовнішній аудит, проведений органом сертифікації систем якості та відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 <https://lnk.ua/aV7orBpV1>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОНП відбувається відповідно до Положення про ОП ДУ КАІ <http://surl.li/djtfkz>. Згідно з п.4.3 перегляд відбувається щорічно (або 2 рази на рік за належної аргументації), як-от: по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій здобувачів ВО; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості ДУ КАІ; після введення в дію норм. док. університету, які регламентують процеси, пов'язані з проектуванням і реалізацією ОНП; після введення в дію затверджених стандартів ВО/професійних стандартів. З моменту відкриття ОНП в 2022 р. щорічно проходить процедура її оновлення та вдосконалення для забезпечення її відповідності вимогам сучасного рівня розвитку науки. У 2025 році ОНП зазнала значних оновлень у зв'язку із затвердженням стандарту ВО України третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 191 Архітектура та містобудування, що був затверджений Наказом МОН України № 924 від 26.06.2024 і введений у дію з 2024-2025 н.р. В оновленій редакції ОНП приведено у відповідність до Стандарту всі основні розділи, зокрема уточнено предметну область (об'єкти діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст), працевлаштування випускників, перелік обов'язкових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання. Внесено корективи і відповідно до результатів обговорення ОНП (прот. №5 від 14.03.2025р). До ОНП включили рецензію Віце-президента НСАУ В.Гусакова, який високо оцінив та підтримав подальше провадження ОНП. Затвердження оновленої ОНП на вченій раді КАІ відбулося 26.03.25р. Перезатверджена у 2025 р. ОНП порівняно із ОНП 2022 р. має такі зміни: вдосконалено мету ОНП, предметну область, основний фокус, програмні компетентності та ПРН, встановлено загальний обсяг освітньої складової ОНП 60 кр. ЄКТС, внесено зміни до переліку компонентів ОНП Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача (ОК1.1.1 перейменовано та виокремлено, введено нові ОК1.1.2 Сучасна українська мова наукового спрямування, ОК1.2.1 Правове забезпечення наукових досліджень, ОК1.2.2 Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень, ОК1.2.3 Інформаційне забезпечення наукових досліджень), схвалено зміну складу стейкхолдерів ОНП, у ВК додано навчальні дисципліни з удосконалення мовної культури дослідника, формування soft-skills, навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку; скорочено до 2 семестрів першого року підготовки та удосконалено Структурно-логічну схему освітньо-наукової програми; удосконалено матрицю

відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матрицю забезпечення РН відповідними ОК освітньої програми, при перегляді ОНП оптимізовано кількість та зміст додаткових СК та РН здобувачів (всі ОНП можна переглянути на сайті KAI: Інформація щодо освітніх програм <https://lnk.ua/94y9jQ14M>, <https://lnk.ua/jVWP1gRNk>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості освіти залучаються здобувачі: В. Бабій, І. Захаров включений до складу проектної групи з розроблення ОНП Архітектура та містобудування 2025 році <https://lnk.ua/y4zjRD54j>. Здобувачі ОНП першого року підготовки: О. Кумейко, В. Бабій, Б. Гаджилов; здобувачі 3-го року підготовки: І.Захаров, Марія-Юлія Сідорова, С. Кузьмін. Дані здобувачі брали участь у формуванні ОК Циклу дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності та переліку фахових ВК під час робочої наради проектної групи як учасники освітнього процесу. О. Кумейко запропонував переглянути і доповнити перелік програмних результатів навчання, зокрема доповнити його РН11. Внесені пропозиції стосувалися також більш активного залучення представників роботодавців і професіоналів-практиків до аудиторних занять. Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, до проведення круглих столів і їх секцій модернізації ОНП за спеціальністю (прот. №5 від 14.03.2025 р.), а також анкетування, опитування <https://lnk.ua/9egXJDpNr> у формі очних зустрічей, обговорень, заслуховування їх звітів на засіданні кафедри, семінарів. Врахування пропозицій здобувачів вищої освіти здійснюється членами робочої групи із забезпечення якості ОНП до якої увійшли здобувачі, а також члени ради молодих вчених <http://ysa.nau.edu.ua/>, після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями роботодавців і викладачів

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування активно долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, що визначено Статутом ДУ KAI <https://lnk.ua/jVWPBX6Nk>. Моніторинг з боку студентського самоврядування є дієвим інструментом формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУ KAI <http://surl.li/gijivq>. У ДУ KAI діє Студентське самоврядування <https://lnk.ua/YN3a2x7eJ>, а його функціонування й організація визначається Положенням про студентське самоврядування. До студентського самоврядування ДУ KAI також належить Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ДУ KAI <http://ysa.nau.edu.ua/>, голова якого погоджує зміни в редакціях ОНП, навчальні і робочі навчальні плани за ОНП. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ДУ KAI та ФАБД, Ради з якості університету <https://lnk.ua/2V5aXEBVM>. Завдяки цьому студенти впливають на забезпечення якості ОНП, а також можуть відстоювати інтереси здобувачів. На сайті ДУ KAI публікуються проекти ОНП <https://lnk.ua/b4A3WogVQ>, студентське самоврядування, своєю чергою, може надавати пропозиції до них. Члени студентського самоврядування входять до складу робочої групи із забезпечення якості ОНП. На сайті ДУ KAI всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОНП <https://lnk.ua/aV7ojg6V1>, пройти анонімне опитування, є скринька довіри <https://lnk.ua/LVbPpDR4y>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускова кафедра приділяє особливу увагу розвитку партнерських відносин із роботодавцями та їх залученню до процесів, що сприяють підвищенню якості підготовки здобувачів ВО за ОНП, що акредитується. Окрім, стейкхолдерів-партнерів, з якими встановлені взаємозв'язки, кафедра АПП співпрацює з Радою роботодавців ФАБД <https://lnk.ua/zN2KdnL47>. Для вдосконалення ОНП, її змісту та структури, а також складників (програмних компетентностей і РН, переліків вибіркових компонент) роботодавці проводять її експертне оцінювання, що оформлюється у вигляді відгуків-рецензій, пропозицій. Представники зовнішніх стейкхолдерів в обов'язковому порядку залучаються до розробки ОНП, її моніторингу та періодичного перегляду (протокол №5 від 14.03.25 р). Роботодавці-партнери кафедри забезпечують здобувачів місцями проходження практичної підготовки (Співпраця <https://lnk.ua/94y9QoY4M>). Ключову роль стейкхолдери відіграють при визначенні рівня підготовки здобувачів до професійної діяльності за профілем ОНП <https://lnk.ua/zeGkKvPer>. З метою формування професійних компетентностей у здобувачів випускова кафедра активно залучає до проведення аудиторних занять, воркшопів професіоналів-практиків. На кафедрах ФАБД працюють за сумісництвом фахівці проектних і наукових організацій, які активно приймають участь в організації навчання здобувачів, а також в організації допомоги із впровадженням наукових розробок у практичну діяльність. Роботодавці приймають участь у підвищенні кваліфікації та стажуванні НПП

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Ця ОНП акредитується вперше. Практика в ДУ KAI збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП базується на опитуванні та проведенні моніторингу їх професійних досягнень через соціальні мережі. Результати спілкування враховуються в якості пропозицій при розробці ОНП. У ЗВО визначення траєкторії працевлаштування та створення бази випускників проводиться як централізовано, так і в межах випускової кафедри ОНП <https://lnk.ua/94y9QoY4M>. Гарант ОНП, зав.кафедри, провідні НПП, за результатами моніторингу ринку праці та особистих звернень роботодавців, надають інформацію щодо актуальних вакансій і типових професійних вимог. Кафедрою організовуються наукові конференції, семінари із запрошенням

стейкхолдерів, з якими майбутні випускники можуть особисто поспілкуватися з питань наявних вакансій, вимог галузі G в архітектурі та містобудуванні, фахівців за профілем ОНП, можливостей кар'єрного зростання та ін. ДУ КАІ сприяє працевлаштуванню здобувачів через систематичне проведення відповідних заходів (Ярмарок вакансій та ін.). Також з 2024 р. функціонує Наглядова рада <https://lnk.ua/zN2KdnL47> яка поєднала в собі випускників університету різних років та представників бізнесу, державної влади. З боку ДУ КАІ узгоджуються реальні потреби ринку праці <https://lnk.ua/aVp9or5ND>. Паралельно з навчанням здобувачі отримують педагогічний досвід, працюють на кафедрі за сумісництвом і залишаються працювати і на далі. На кафедрі працюють 4 випускники кафедри (2 канд. арх.)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Реалізація процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється при умові обов'язкового змістовного залучення до неї всіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів). Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУ КАІ <http://surl.li/gijivq>, в університеті створено Раду з якості ДУ КАІ (Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУ КАІ затверджено ВР ДУ КАІ (протокол №4 від 21.04.2021) та введено в дію від 29.04.2021) <http://surl.li/yqhofx>. Основними функціями Ради з якості є: забезпечення розробки та перегляду політики, методики та процедур для затвердження, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до внутрішніх та зовнішніх вимог; розгляд пропозицій про впровадження нових програм та про внесення істотних змін до програм та модулів з метою забезпечення узгодженості програм з місією та стратегією Університету, міжнародними та національними стандартами, мали відповідні програмні результати та були адекватно забезпечені ресурсами; контроль та координація заходів моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення академічної доброчесності та ін. У п. 5.3. "Склад та функції учасників системи забезпечення якості на рівні ОП" зазначається, що "для здійснення зазначених процедур створюються Робочі групи/Комісії (РГК) є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, формуються окремо за кожною ОП, залучаються до всіх процедур, що потребують розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, а також процедур зовнішнього оцінювання (акредитація, ліцензування) та самооцінювання. До змінного складу РГК можуть входити представники здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою освітньої програми". Для забезпечення якості освітньо-наукового процесу за ОНП, робочою групою проводиться періодичний перегляд програми та її складових компонентів відповідно з нормативними вимогами підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю G17, а також актуальними трендами та інноваціями в галузі архітектурної освіти. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП здійснюються <https://lnk.ua/jVWP1gRNk>: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні ВР факультету щодо затвердження основних документів з реалізації ОНП; на рівні ЗВО. Під час останньої перевірки аудитором було зроблено висновки, що документація та процеси, що реалізуються кафедрою, в цілому відповідають вимогам СЗЯО університету та забезпечують стабільність якості надання освітніх і наукових послуг. Результати внутрішнього аудиту обговорено на засіданні кафедри (прот. № 3 від 12.02.2025 р.), виявлені недоліки усунені у встановлені терміни.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Удосконалення ОНП відбувалося відповідно Стандарту ВО від 26.06.2024 р. №923 за спеціальністю 191, потребам суспільства та вимогам ринку праці. Зауваження та пропозиції на дану ОНП відсутні, оскільки акредитація є первинною. Але, враховані зауваження, що були сформульовані експертами під час акредитації інших програм в ДУ КАІ, а саме: Акредитація ОПП 191 Дизайн архітектурного середовища здійснювалася у 2023 році. В експертному висновку ГЕР від 05.12.2023 р. було зафіксовано низку рекомендацій з подальшого удосконалення ОП. Як наслідок, було внесено такі зміни: 1) сформульовано програмні результати навчання відповідно до тенденцій розвитку спеціальності G17 Архітектура та містобудування і Стандарту ВО за спец. 191: змінено перелік опцій у позиції ОНП "Придатність до працевлаштування". 2) Оновлено ОК (ОК1-4) циклів дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, із набуття універсальних навичок дослідника та викладача відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності G17 Архітектура та містобудування; оновлено перелік програмних компетентностей та РН відповідно до Стандарту ВО і рекомендацій стейкхолдерів; приведено у відповідність матриці відповідності компетентностей і РН, що забезпечуються відповідними ОК, додано РН11, СКО6; уточнено структурно-логічну схему підготовки на ОНП <https://lnk.ua/R4aMoYn4J>. 3) активізовано роботу щодо співпраці з закордонними та вітчизняними ЗВО в контексті реалізації академічної мобільності здобувачів <https://lnk.ua/dNYKav2eM>; залучення здобувачів ОНП до навчання на ресурсах неформальної освіти (Coursera <http://surl.li/dxuulz>, НАУ-хаб <http://surl.li/nvtioe> та ін.). 4) Оновлено зміст ОК на основі найновіших досягнень і сучасних практик, новітньої літератури. 5) Активізовано залучення роботодавців <https://lnk.ua/zeGkKvPer>, професіоналів-практиків із інших закладів освіти до реалізації освітнього процесу для вдосконалення якості підготовки здобувачів та обміну кращими практиками викладання <https://lnk.ua/jVWP1gRNk>. 6) активізовано процес опитування серед здобувачів щодо задоволення їхніх потреб та інтересів як на рівні університету <http://surl.li/hdjswb>, <https://lnk.ua/MNjp5nweE>, так і випускової кафедри <https://lnk.ua/jVWP1gRNk>. Враховано зауваження та пропозиції ЕГ та ГЕР після проведеної акредитації для забезпечення якості ВО та покращення освітнього процесу за ОНП 192 Будівництво та цивільна інженерія. 7) Оприлюднено на сайті ЗВО порівняльну таблицю пропозицій та зауважень до проєкту ОНП після закінчення громадського обговорення; приведено у відповідність до п.2 ОНП інформацію щодо силабусів ОК на сайті кафедри <https://lnk.ua/jVWP1gRNk>. 8) Уточнено у внутрішній документації коректні формулювання тем дисертаційних робіт здобувачів; вжито заходів для активізації

участі здобувачів у міжнародних програмах мобільності і проєктах, підвищення їх публікаційної активності. Також за останні роки сайту ФАБД приділяється значна увага. Сторінки кафедри оновилися і підтримуються у робочому стані.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Кафедра архітектури та просторового планування <https://lnk.ua/94y9QoY4M> з метою забезпечення якісної підготовки залучає здобувачів до обговорення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, що відповідає Політиці в сфері якості ДУ КАІ <http://surl.li/mgrubr>, також відбуваються на постійній основі перевірки якості освітнього процесу (протокол від 12.02.2025 р. № 3). Представники академічної спільноти приймають активну участь у процедурах забезпечення якості ОП, що акредитується. Учасники академічної спільноти залучаються до рецензування ОП та навчально-методичних матеріалів, здійснюють експертизу навчальних дисциплін, надають рекомендації щодо покращення навчального процесу, актуальності напрямків дисертаційних досліджень та результатів їх апробації (протокол №5 від 14.03.2025 р.), беруть участь у наукових семінарах, конференціях, опитуваннях, за результатами яких визначаються проблемні місця у внутрішній системі забезпечення якості освіти в ДУ КАІ та в межах ОП. Здобувачі вищої освіти беруть участь у опитуваннях щодо якості викладання дисциплін та змісту ОП, надання зворотного зв'язку щодо організації навчального процесу, мають представництво у вчених радах та комісіях з якості, де можуть вносити пропозиції щодо вдосконалення ОП. Випускники та роботодавці беруть участь в експертизі та рецензуванні ОП, надають рекомендації щодо актуалізації змісту освіти, забезпечують місця для проходження практики, беруть участь у оцінюванні результатів практичної підготовки студентів

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до Статуту ДУ КАІ та Стратегії розвитку КАІ 2025-2030 <https://lnk.ua/k4x9R28ey> заклад гарантує безперервний процес внутрішнього забезпечення якості ОП та її вдосконалення із залученням усіх учасників академічної спільноти освітнього процесу. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності ДУ КАІ <http://surl.li/scgi> організація внутрішнього забезпечення якості ВО в ДУ КАІ здійснюється за п'ятьма рівнями: на першому, здійснюються соц. опитування здобувачів <https://lnk.ua/YN3aoXWeJ>. Другий, здійснюється НПП кафедри при керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри. Третій, реалізується на факультеті під керівництвом декана. На четвертому, структурними підрозділами ДУ КАІ, відділом забезпечення якості освітньої діяльності. Серед учасників академічної спільноти проводяться опитування, що стосуються проблем забезпечення якості освіти в КАІ. Внутрішня система забезпечення якості в ДУ КАІ реалізується через виконання процедур <http://surl.li/fujbvj> у відповідності з Міжнародним стандартом ISO 9001:2015 та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європросторі вищої освіти. У ЗВО системно формують культуру якості освіти, одніми зі складових якої є академічна доброчесність <https://lnk.ua/2V5agj5VM> та забезпечення інклюзивної освіти <https://lnk.ua/9eoPlmAVp>. Культура якості освіти в університеті забезпечується через культуру поведінки учасників освітнього процесу, що ґрунтується на дотриманні корпоративних цінностей, традицій тощо

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО встановлені права та обов'язки для усіх учасників освітнього процесу, що регламентуються відповідними документами, розробленими згідно з вимогами чинного законодавства: Статутом ДУ КАІ <https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/11/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82%20%D0%9A%D0%90%D0%86.pdf>; Колективним договором https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/12/Kolektyvnyi_dohovir_2024-2025.pdf; Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента <http://surl.li/icawhs>; Положенням про організацію освітнього процесу в ДУ КАІ <https://lnk.ua/k4kjkjPNL>; Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату https://nau.edu.ua/download/QualityAssurance_ukr/qadobrochesnist/28_05_2020/P_pro_plagiat_zkoregovane.pdf; Положення Індивідуальну освітню траєкторію (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>); Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): <https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/dokumenty/of%D1%96cz%D1%96jn%D1%96-dokumenty>. Всі нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО, а саме Проєкти нормативних документів <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekty/proekty-normativnih-dokumentiv.html>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

"Проєкт ОП "Архітектура та містобудування" в редакції 2024 р. був опублікований на офіційній сторінці ЗВО не пізніше ніж за місяць до її затвердження. <https://asdoc.nau.edu.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

адреса вебсторінки

<https://fgsa.nau.edu.ua/>

<https://fgsa.nau.edu.ua/kafedra-app/>

<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/galuz%D1%96-znan,-specz%D1%96alnost%D1%96,-l%D1%96czenzovaniy-obsyag,-osv%D1%96tn%D1%96-programi-ta-sertif%D1%96kati-pro-akreditacz%D1%96yu/vib%D1%96rkov%D1%96-navchaln%D1%96-discipl%D1%96ni>

<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/galuz%D1%96-znan,-specz%D1%96alnost%D1%96,-l%D1%96czenzovaniy-obsyag,-osv%D1%96tn%D1%96-programi-ta-sertif%D1%96kati-pro-akreditacz%D1%96yu/roboch%D1%96-programi-navchalnix-discipl%D1%96n-%D1%96z-volod%D1%96nniya-zagalnonaukovimi-kompetentnostyami>

<https://asdoc.nau.edu.ua/golovne-menyu/galuz%D1%96-znan,-specz%D1%96alnost%D1%96,-l%D1%96czenzovaniy-obsyag,-osv%D1%96tn%D1%96-programi-ta-sertif%D1%96kati-pro-akreditacz%D1%96yu/roboch%D1%96-programi-ta-navchaln%D1%96-discipl%D1%96ni>

<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2025.html>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП передбачає засвоєння ОК за блоками: цикли дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями ОК1-ОК3 (G17 ОК1.1.1, ОК 1.1.2); з набуття універсальних навичок дослідника та викладача ОК4-ОК5 (G17 ОК1.2.1.-ОК1.2.4); з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності ОК6-ОК10 (G17 ОК1.3.1-ОК1.3.5); зі здобуття мовних компетентностей ОК11, ОК12 (G17 ОК1.4.1, ОК1.4.2); цикл практичної підготовки ОК13, ОК14 (G17 ОК1.5.1) і вибіркові компоненти ВК1-ВК3 (G17 ВК1-ВК3), що забезпечує формування універсальної здатності здобувачів до розв'язання комплексних проблем у галузі знань, сприяє оволодінню методологією наукових досліджень.

Так, вибіркова частина передбачає можливість самостійного вибору аспірантами дисциплін, що найбільшою мірою відповідають науковим інтересам та загальному напрямку наукових досліджень.

Наукова складова визначається індивідуально планом наукової роботи аспіранта і передбачає проведення наукових досліджень під керівництвом наукового керівника.

Відповідність ОНП науковим інтересам аспірантів підтверджують результати проведеного опитування

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На сайті кафедри Архітектури та просторового планування здобувачі можуть ознайомитися із змістом основних наукових публікацій наукових керівників та викладачів, що дозволяє їм визначитися в тематиці подальших наукових досліджень. З повним переліком наукових праць викладачів здобувачі можуть ознайомитись у профілях: Google Academy, Publons, Scopus, ResearchGate.

Теми дисертаційних досліджень здобувачів обираються відповідно до потреб галузі, наукових інтересів здобувачів, пріоритетних наукових досліджень кафедри Архітектури та просторового планування. Теми наукових досліджень здобувачів ступеня доктора філософії проходять обов'язкове обговорення на засіданні кафедри та затверджуються вченою радою ФАБД. Наукові інтереси наукових керівників представлені в табл.2.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/kkfraj>. У ДУ КАІ атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах (РСВР) здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення РСВР <http://surl.li/hrwujr>. РСВР утворюється ДУ КАІ за умови акредитованої ОНП. Випускова кафедра після попередньої експертизи дисертації подає вченій раді ДУ КАІ пропозиції щодо кандидатур до РСВР. Рішення вченої ради ДУ КАІ про утворення РСВР вводиться в дію наказом президента ДУ КАІ протягом п'яти робочих днів <http://surl.li/vevxpq>. Компетентність членів РСВР визначається наявністю публікацій за тематикою дослідження здобувача. ДУ КАІ забезпечує РСВР можливість перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (Unicheck, StrikePlagiarism); трансляцію захисту в режимі реального часу; дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії. Наявність фахового журналу "Теорія та практика дизайну" <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/faxovi-vidannya/>, публікаційна активність НПП кафедри Архітектури та просторового планування за напрямом наукових розробок і досягнень з архітектури, містобудування, дизайну архітектурного середовища, досліджень історії та теорії архітектури, дозволяють сформувати в ДУ КАІ РСВР за спец. G17 (191)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури. Інформацію про конференції, стажування, семінари та ін. розміщується на сайті університету <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/naukovi-zahody.html>, сторінці НТБ ДУ КАІ, сайті кафедри Архітектури та просторового планування. ДУ КАІ організаційно і матеріально забезпечує можливість проведення та апробації результатів наукових досліджень аспірантами через проведення актуальних наукових заходів (конференцій), публікацію тез, статей у вітчизняних фахових виданнях, зокрема фаховому журналі "Теорія та практика дизайну" <https://nau.edu.ua/ua/menu/science/faxovi-vidannya/>, що випускається за сприяння кафедр Архітектури та просторового планування. Так, апробація матеріалів Ю.Сидорової «АРХІТЕКТУРНО – ДЕКОРАТИВНА ПЛАСТИКА ФАСАДІВ ІСТОРИЧНОЇ ЗАБУДОВИ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ ст. м. КИЄВА» дослідження здійснювалася у доповіді на міжнародній науково – практичній конференції «Дизайн у просторі новітніх технологій» «DESIGN IN THE SPACE OF NEW TECHNOLOGIES» СЕКЦІЯ 3. Дизайн середовища від витоків до перспектив. Київ, НАУ, 17 – 18 квітня 2024.

Кафедра долучається до щорічних конференцій міжнародного рівня, у яких викладачі та здобувачі ОНП беруть активну участь. ЗВО надається безкоштовний доступ до мережі Інтернет, бібліотечних ресурсів, лабораторного фонду, до електронних видань. У структурі кафедри функціонує лабораторія <https://ppro.nau.edu.ua/laboratoriia/> і кабінет аспірантів для проведення наукових досліджень здобувачів (аудиторія 4.207)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У ДУ КАІ існує відділ міжнародних зв'язків (<http://interdep.nau.edu.ua/>), який забезпечує міжнародну мобільність, міжнародне партнерство. За допомогою відділу міжнародних зв'язків аспіранти мають можливість ознайомитися з програмами академічної мобільності, у т. ч. ERASMUS+, із ЗВО-партнерами, перелік яких постійно оновлюється на сторінці (<http://interdep.nau.edu.ua/>).

Здобувачі ОНП долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях і апробації на цих заходах результатів власних наукових досліджень, публікації праць у закордонних наукових виданнях (Сидорова М. –Ю.А., Гнатюк Л.Р. Особливості дизайну інтер'єрів сакральних просторів пов'язані зі зміною функції (на прикладі пострадянського досвіду). «Scientific Collection «InterConf+» № 78, October 2021. С.427 –437)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів (О.Жовква, О.Костюченко, О.Крижанівський,) здійснюють свої дослідження, результати яких регулярно оприлюднюються у фахових і наукометричних наукових виданнях, на міжнародних конференціях. Наукові керівники здобувачів були відповідальними виконавцями і кафедральних науково-дослідних робіт. Дослідницькі проєкти за участю наукових керівників аспірантів розробляються в межах держбюджетної тематики науково-дослідних робіт. Упродовж 2020-2025 рр. гарант ОНП О. Жовква здійснила низку публікацій присвячених питанням типологічних особливостей громадських будівель і споруд <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2024.113.305-319>, екологічності архітектури <https://www.ricuc.cl/index.php/ric/article/view/1133> тощо. т.ч. у відповідності НДР, що дало можливість вітчизняній та міжнародній науковій спільноті ознайомитись із основними результатами наукових досліджень. За результатами виконання цих та інших проєктів публікуються, статті, матеріали доповідей, тези (табл.2)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Процедури дотримання академічної доброчесності в ДУ КАІ регулюються Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО <http://surl.li/obwxsh>; Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату <http://surl.li/quxvsj>; Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагиат <http://surl.li/ddyukz>. Перевірка рукописів дисертацій здобувачів на академічний плагиат є обов'язковою процедурою у ЗВО при прийнятті їх до розгляду разовими спеціалізованими вченими радами. На наявність запозичень обов'язково перевіряються статті, подані до опублікування у редколегії наукових періодичних видань ДУ КАІ (перевірка проводиться за допомогою інтернет-системи Unicheck (2019-2024 р.), з 2024 р. вільний доступ до сервісу StrikePlagiarism.com). При вступі на ОНП здобувачі ВО оформлюють Декларацію про дотримання академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Здобувачі та наукові керівники беруть участь у заходах з питань академічної доброчесності <http://surl.li/tooqbo>.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, передбачену законодавством України і нормативними документами ДУ КАІ. У ЗВО дотримуються принципів і вживають заходів щодо реагування на випадки порушення академічної доброчесності <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>. Згідно з п. 5.13. Положення <http://surl.li/quxvsj> НПП при оформленні трудових відносин в обов'язковому порядку підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, де визначені основні зобов'язання наукового керівництва: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів; утримання від неправомірної допомоги і хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату і надання достовірної інформації про дослідження і педагогічну діяльність. Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності. Низький рівень оригінальності у рукописах є підставою відмови у наданні рекомендації до друку або повернення матеріалів на доопрацювання. Здобувачі та наукові керівники за рекомендацією відділу аспірантури та докторантури ДУ КАІ беруть участь у заходах з академічної доброчесності <http://surl.li/tooqbo>. За час реалізації ОНП порушень академічної доброчесності не було

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Архітектура та містобудування» є:

- актуальність: ОНП відповідає сучасним тенденціям у науково-дослідній діяльності за спеціальністю «Архітектура та містобудування». ОНП гармонізована з Європейськими стандартами, що дає можливість подальшого розвитку академічної мобільності учасників освітнього процесу. Контакт зі стейкхолдерами є основою вдосконалення ОНП;
- у ОНП реалізовані концептуальні засади освітнього процесу стосовно переліку та змісту компонентів, розподілу часу у кредитах;
- Визначений в ОНП комплекс обов'язкових компонент забезпечує високий рівень підготовки конкурентоспроможних науковців-архітекторів (ОК8), сприяє генеруванню нових сучасних ідей (ОК9), забезпечує спроможність до розв'язання комплексних наукових проблем, оволодіння методологією наукових досліджень (ОК6, ОК7);
- можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів.

Слабкі сторони:

- низька залученість здобувачів до участі в програмах академічної мобільності;
- не достатньо велика кількість публікацій здобувачів і викладачів-науковців у збірниках, що включені до наукометричних баз даних Scopus та Web of science

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП полягають в:

- залученні до викладання більшої кількості докторів архітектури, представників міжнародної академічної спільноти, роботодавців;
- активізації роботи з налагодження співпраці із європейськими ЗВО та укладання угод щодо спільних наукових досліджень;
- підвищенні професійного рівня науково-педагогічних працівників через систему стажування, збільшення кількості публікацій у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science;
- проведення міжнародних круглих столів, конференцій із залученням науковців із вітчизняних та закордонних ЗВО;
- удосконаленні та модернізації ОНП відповідно до світових наукових тенденцій

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>RP_Ekonomichne_zabezpechennia_naukovykh_doslidzhen_2024.pdf</i>	DXU5mOLk/ZMVg7mbp1eoEovH1uUmYLogEbsXG965m/Q=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Сучасна українська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>RP_Sychasna_ukrainska_mova_2025.pdf</i>	/FQX5ou4bPSZ81IXb1ot95tYW/WooiEXkydppYqArrY=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Фахова науково-педагогічна практика	практика	<i>RP_Fakhova_nauk-pedah_praktyka_2025.pdf</i>	oMjE9fMQYv/VNcQK929Tdj+Kwa0YGnbh8obLaHGmYJY=	Навчальна лабораторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Академічного письмо англійською мовою (English academic writing)	навчальна дисципліна	<i>RP_Akademichne_pysmo_anhliiskoiu_movoii_2024.pdf</i>	fz7FSDocUYQFMEXcfmUzeiopkvXoENLg+Jpo7VQSGA=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>RP_Anhliiska_mova_naukovoho_spriamuvannia_2024.pdf</i>	2rtdZvWUWShpSRkPAQy/J8VOe2IrM9yiwwPHr78CM9Q=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Містобудівний аналіз	навчальна дисципліна	<i>RP_Mistobudivnyy_analiz_2025.pdf</i>	xy36tU1WOBzC2SkLI4fVF6NSYeCxYza0/KVo2Te/dro=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні	навчальна дисципліна	<i>RP_Inform_tekhn_ta_modelyuv_v_arkh_ta_mist_2025.pdf</i>	mWBTG7LphlHfeyrKba613YqUX+z+lp0JfAhN5YMBPc=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	навчальна дисципліна	<i>RP_Metodolohichni_osnovy_2025.pdf</i>	4iO6lR+zRwX1ZIdEff4eemGtEt1YPCYismL1qrWww92Q=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Методологія історії архітектури	навчальна дисципліна	<i>RP_Metodolohiya_istoriya_arkhitektury_2025.pdf</i>	drnovk/XcgyMnrAkhLlmgUB6JoHyU3FwyLmNUYwtko=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>RP_Andrahohika_ta_innovatsiini_osvitni_tekhnolohii_vyshchoi_osvity_2024.pdf</i>	QnoSxNLbQCuuc3DCD34rSzdoHzfYFN82b3S3fjYNaNw=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Інформаційне забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>RP_Informatsiine_zabezpechennia_naukovykh_doslidzhen.pdf</i>	Z4nZnveiLPGTBWUYfksEuCzgE+ryUVih43xtlxe9k=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Правове забезпечення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>RP_Pravove_zabezpechennia_naukovykh_doslidzhen_2024.pdf</i>	9PxiOBNR8+FkesRw6L1xKvQGf/v/X8WAPtP8Cg8+bw=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>RP_Filosofia_nauky_2024.pdf</i>	as2aeerKVZzGok3ZPJmgxfGonZ4cVsojWsMWYaUhJel=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	навчальна дисципліна	<i>RP_Stratehiya_staloho_rozvytku_arkh_seredovyscha_2025.pdf</i>	ItXU3ZfHXdlNahDDxgPkuDFtspwZp+pb/cOUz2bESoM=	Навчальна аудиторія з використання мультимедійного комплексу (ноутбук, проектор, екран настінний). В умовах карантину та воєнного стану

				навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання під ліцензією Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми / документи / презентації) з використанням матеріалів електронного навчального курсу.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
495943	Сібрук Анастасія Володимирівна	В.о.завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030503 Фольклористика, Диплом кандидата наук ДК 003000, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 006217, виданий 09.02.2021	13	Сучасна українська мова наукового спрямування	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.1. Сібрук А., Дубик Х. Лексичні особливості рекламних текстів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск 1 (212). Кропивницький: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 230-235 (фахове видання категорії Б). 1.2. Литвинська С.В., Дячук Т.М., Сібрук А.В. Національна державницька ідея в драмах М. Старицького, Л. Старицької-Черняхівської та О. Колосівця. Літературознавчі студії: науковий збірник. Вип. 2 (65). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2024. С. 116–125 (фахове видання категорії Б). 1.3. Литвинська С., Приходько О., Сібрук А. З історії буквених позначень голосних звуків «и» / «і» в українській мові. Актуальні питання гуманітарних наук: науковий збірник. Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка. 2024. Вип. № 76, Т. 3. С.102–107 (фахове видання категорії Б). 1.4. Senchylo-Tatlilioglu, N., Krasnozhan, N., Sibruk, A., Lytvynska, S., & Stetsyk, K. (2023). Ukrainian-turkish literature relations between the 16th - 20th Centuries. Amazonia Investiga, 12(62), 115-123. https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.9 (Web of Science) 1.5. Литвинська Світлана, Сібрук Анастасія, Стедик Христина. Порушення мовних норм у термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 «Маркетинг. Терміни та визначення основних понять»). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. (7). С. 92–106 (фахове видання категорії Б). 1.6. Сібрук А., Литвинська С. Українська мова як маркер національної ідентичності (на прикладі вивчення дисциплін мовознавчого циклу в ЗВО України). Наукові праці МАУП. Філологія. 2023. Вип. 5(10). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2023. С. 30-36 (фахове видання категорії Б). 1.7. Sibruk, A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., & Sibruk, V. L. (2023). Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023. ss0502. https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502 (Scopus). 1.8. Uliana Koshetar, Svitlana Lytvynska, Nadiia Senchylo-Tatlilioglu, Anastasiia Sibruk, and Hanna Onufriychuk. The Use of Information and Communication Technologies in the Activities of Higher Educational Institutions of Ukraine. Digital Technologies in Teaching and Learning Strategies. Proceedings of DTTLS-2021. Springer. - P. 86-94 (Scopus). 1.9. Anastasiia Sibruk, Svitlana Lytvynska, Liudmyla Khalinowska, Nadiia Senchylo-Tatlilioglu, Viktor Sibruk, Khrystyna Stetsyk. The problem of air transport terminology (safety aspect). Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811(Scopus). 1.10. Sibruk, A. V., Lytvynska, S. V., Koshetar, U. P., Senchylo-Tatlilioglu, N. O., Stetsyk, C. M., Diachuk, T. M., & Sibruk, V. L. (2023). Ukrainian education system: war challenges. Multidisciplinary Science Journal, 5, 2023ss0502. https://doi.org/10.31893/multiscience.2023ss0502 (Scopus). 1.11. Сібрук А. В., Литвинська С. В., Кошетар У. П. Значення прикрас в українській культурі: від найдавніших часів до воєнних реалій сьогодення. Український мистецтвознавчий дискурс. Випуск 3. 2022. С. 93-100 (фахове видання категорії Б). 1.12. Литвинська С.В., Сібрук А.В. Професійна підготовка документознавців у закладах вищої освіти України. Соціум. Документ. Комунікація. Переяслав-Хмельницький: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2020. Вип. 10. С. 334–359 (фахове видання категорії Б).

							1.13. Литвинська С., Приходько О., Сібрук А. З історії буквених позначень голосних звуків «и» / «і» в українській мові. Актуальні питання гуманітарних наук: науковий збірник. Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка. 2024. Вип. № 76, Т. 3. С.102–107 (фахове видання категорії Б). 1.14. Литвинська С.В., Сібрук А.В., Стецик Х.М. Порухення мовних норм у термінологічних стандартах (на прикладі ДСТУ 3294-95 "Маркетинг. Терміни та визначення основних понять"). Мова: класичне – модерне – постмодерне. 2021. Випуск 7. С. 92-107 (фахове видання категорії Б). 1.15. Sibruk Anastasiia, Sibruk Viktor, Senchylo-Tatliioglu Nadiia, Lytvynska Svitlana, Varenko Volodymyr, Storozhenko Lina Information and communicative component of an international scientific discourse. Globalization and its Socio-Economic Consequences. SHS Web of Conferences 129, 10012 (2021). https://doi.org/10.1051/shsconf/202112910012 1.16. Черпіко Сергій, Сібрук Анастасія. Біографічні та культурно-історичні координати у формуванні авторського голосу творчості Михайла Драї-Хмари. Прикарпатський вісник Наукового товариства імені Шевченка. Слово. Вип. 21(77). 2025. С.88–102 (фахове видання категорії Б). 1.17. Anastasiia Sibruk, Prykhodko Oksana, Svitlana Lytvynska, Cheripko Serhii, Hanna Onufriychuk, Viktor Sibruk. The Impact Of Artificial Intelligence On Academic Writing: Linguistic And Stylistic Analysis In Higher Education. International Journal of Environmental Sciences ISSN: 2229-7359.2025.Vol. 11, No. 20S P. 140–147 (Scopus) п.3 3.1. Ділова українська мова : навч. посіб. / автори : С. В. Литвинська, А. В. Сібрук, Г. І. Онуфрійчук, Х. М. Стецик. К. : НАУ, 2021. 124 с. 3.2. Наукові комунікації у фаховій діяльності : навч. посіб. / Литвинська С. В., Приходько О. Ю., Сібрук А. В. та ін. К. : Талком, 2024. 134 с. 3.3. Наукові комунікації у фаховій діяльності : навч. посіб. / Литвинська С.В., Добровольська Л.А., Дячук Т.М., Кошетар У.П., Онуфрійчук Г.І., Приходько О.Ю., Сенчило-Татліліоглу Н.О., Сібрук А.В., Стецик Х.М. – Київ : НАУ, 2024. – 134 с. п.4 4.1. Робоча програма з дисципліни "Business Ukrainian Language" 4.2. Робоча програма навчальної дисципліни "Ділова українська мова" 4.3. Робоча програма навчальної дисципліни "Основи копірайтингу" 4.4. Бурлакова І.В., Сібрук А.В., Земляна Г.І., Онуфрійчук Г.І., Добровольська Л.А. Практикум з української мови. Київ: НАУ, 2020. 87 с. 4.5. Business Ukrainian language: guidelines for independent work of full-time students (English language project) / compiled by: Anastasiia Sibruk, Nadia Senchylo-Tatlihoglu. Kyiv: National Aviation University, 2022. 52 pages. 4.6. Основи копірайтингу: практикум / уклад.: А. В. Сібрук, Х. М. Стецик, С. В. Литвинська. К. : ДНП «ДУ КАІ», 2024. 48 с. 4.7. Культура наукової мови та комунікації: практикум / уклад.: С. В. Литвинська, О. Ю. Приходько, А. В. Сібрук, Х. М. Стецик. К. : НАУ, 2024. 90 с. п.8 8.1 Науковий керівник держбюджетної кафедральної науково-дослідної роботи № № 64 - 2021/12.01.01. «Українська мова та культура в соціокультурному вимірі (у технічнихЗВО): стан і перспективи» (0125U001009) (термін роботи 01.09.2021 - 30.06.2025). п.10. 1. Міжнародна викладацька мобільність Erasmus+. Термін: 20.03.2023-24.03.2023; 20.05.2024-25.05.2024. п.12 12.1. Сібрук А.В., Литвинська С.В. Висвітлення питання безпеки польотів на сторінках вебсайтів та соціальних мережах XI Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології». 25-27 вересня 2024 року. 7.8-7.11. URL: http://congress.nau.edu.ua/2024/programa/ 12.2. Сібрук А., Белікова Л. Міжкультурні відмінності невербальних засобів комунікації. Міждисциплінарні перспективи публічного управління: філософські основи та комунікаційні виклики: тези доповідей Наук-практ. конф. здобувачів вищої освіти і молодих учених (м. Київ, 13 грудня 2024 року).
--	--	--	--	--	--	--	---

К. : ДУІКТ, 2024. С. 48-49.

12.3. Sibrak A., Khalinowska L. Online communication in the educational system. Мова та культура у просторі новітніх технологій: проблеми сучасної комунікації : матеріали VII Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 12 березня 2025 р.; ДУ «Київський авіаційний інститут» / за заг. ред. А.В. Сібрук. К., 2025. С. 92-95.

12.4. Сібрук А.В., Халіновська Л.А. Вторинна семантизація авіаційних номенів (на матеріалі назв літальних апаратів). Матеріали XVII міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2025». К.: НАУ, 2025. С. 32-35-32-37

12.5. Sibrak A., Prykhodko O. Linguistic and Stylistic Features of Scientific Text. Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за ред. Г. В. Межжеріної, О. Ю. Корчук ; Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти. Державний університет «Київський авіаційний інститут». Київ, 2025. Вип. 18. С. 249-255.

12.6. Сібрук А., Ковальчук О. Походження та різновиди регіональних українських діалектів. ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXIV Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених:[у 2-х т.]. Т. 2 (м. Київ, 02-05 квітня 2024 р.) / [ред. кол.: Н. І. Мельник, А. М. Кокарева та ін.]; Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2024. С. 360-362.

12.7. Сібрук А.В. Штучний інтелект в освітньому процесі: переваги і недоліки. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська термінологія: традиції та новації», присвячена 25-річчю кафедри української мови та культури факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету: матеріали Всеукраїнської конференції, м. Київ, 16 квітня 2024 р. / Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, кафедра української мови та культури. За заг. ред. С. В. Литвинської. Київ: Талком, 2024. С. 70-72.

12.8. Литвинська С., Сібрук А. Із тасмниць української абетки: літера «И» в україномовній традиції. Сучасні соціокультурні трансформації: медіа, мова, комунікації: зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 15 лютого 2024 р.). Київ, 2024. С. 35-36. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/zbirnik_materialiv_suchasni_soc_iokulturni_transformaciyi.pdf.

12.9. Литвинська С.В., Сібрук А.В. До питання про норми написання назв виробничих марок і технічних виробів українською мовою // Світові виміри освітніх тенденцій : збірник наукових праць / за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю. Корчук ; Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти. Національний авіаційний університет. Київ, 2022. С. 41-43. Режим доступу : <http://imco.nau.edu.ua/>

12.10. Литвинська С.В., Кошетар У.П., Сібрук А.В. Реабілітаційний аспект соціальних комунікацій в умовах російсько-української війни (на прикладі центру реабілітації та адаптації учасників АТО та ООС «Ярміз») // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи». Тернопіль. 2022. С. 71-73.

1211. Халіновська Л.А., Литвинська С.В., Сібрук А.В. Авіаційна термінологія як вагомий сегмент транспортної метасистеми: ретроспекція та перспективи Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології», НАУ, 28-30 вересня 2022 року. <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/viewFile/8600/7149>

12.12. Sibrak A., Sibrak V., Dobrovolska L. Advertising as a means of influence on public opinion. The 11th International scientific and practical conference "Eurasian scientific discussions" (November 21-23, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. P.300-304.

14. Литвинська С., Сібрук А., Шевчук І. Конфіденційні ділові наради й переговори: організація захисту інформації. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф., м. Полтава, 24 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. С. 50-53.

12.13. Литвинська С., Кошетар У.,

							Сібрук А. Європейські адреси мандрівника за знаннями Григорія Сковороди (1745-1750 рр.). Сучасні реценції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.) / за заг. ред. к.ю.н. Д. С. Луніна. – Полтава, 2022. С. 159-162. 16. Sibruk A., Lytvynska S., Khalinovska L. Aviation terminology and algorithm of its formation. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». – К.: НАУ, 2023. https://conference.nau.edu.ua/in dex.php/AVIA/AVIA2023/paper/view/9481/7860 12.14. Sibruk V., Sibruk A. Development of distribution marketing in the context of retail evolution. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». – К.: НАУ, 2023. file:///C:/Users/User/Downloads/9241-77007426681-1-PB.pdf 18. Lytvynska S., Senchylo-Tatilioglu N., Sibruk A. Online Communication in the Activities of Higher Education Institutions/ Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів [Електронний ресурс]: зб. матеріалів IX Міжнар. наук. конф., м. Київ (27 квітня 2023 р.). К.: КНЕУ, 2023. С. 218-219 12.15. Сібрук А., Коваленко А. Суржик як явище міжкультурної комунікації. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 3. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С. 109-112. 12.16. Литвинська С., Кошетар У., Сібрук А. Особливості роботи з кризою в позитивній психотерапії Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи». Тернопіль, 2022. С. 73-75. 12.17. Сібрук А., Стецик Х. Діалектизми в західноукраїнському варіанті літературної мови (на матеріалі художніх творів). Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 20, 2022. Cambridge-Vinnitsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2022. С. 210-212. 12.18. Кошетар У., Литвинська С., Сібрук А. Соціокомунікативні аспекти феномену політичного лідера і сучасні мас-медіа. II Міжнародна науково-практична конференція "CONCEPTS FOR THE DEVELOPMENT OF SOCIETY'S SCIENTIFIC POTENTIAL" (19-20 травня 2022 року в м. Прага, Чехія). С. 230-238 12.19. Сібрук А.В., Стецик Х.М. Передвиборча агітаційна реклама як засіб впливу на громадську думку. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 23–24 березня, 2022 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022, Част. 2. 29–32 с. 12.20. Сібрук А.В., Добровольська Л.А. Особливості вживання антитези у мовознавчих працях. The 1-st International scientific and practical conference "European scientific discussions", November 28-30, Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2020. Р. 606-612. 12.21. Сібрук А.В., Добровольська Л.А., Яковлева А.А. Український молодіжний сленг. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform. Р. 51-54. 12.22. Сібрук А.В., Халіновська Л.А. Алгоритмізація формування авіаційного термінологічного апарату. Авіа-2021: XV Міжнародна науково-технічна конференція: тези доп. (20-22 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 32.4–32.7. 12.23. Литвинська С., Сібрук А. Мовна підготовка іноземних студентів: вивчення ключового відмінка. Світові виміри освітніх тенденцій: збірник наукових праць. Київ, 2021. С. 84–86. 12.24. Литвинська С.В., Сібрук А.В. Стилістичні фігури як конектори лінгвістичної композиції наукового тексту. Інформація, комунікація, суспільство 2021 [електронний ресурс] : Матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2021. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 121-122. 12.25. Сібрук А., Добровольська Л.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Каленченко Є. Лексичні особливості ідіостилю Наталії Довгопол. The 4-th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (January 10-12, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. P. 717-720 п.13 13.1 Викладання англійською мовою "Business Ukrainian Language" 13.2. Викладання англійською мовою "Market Product Policy" п.19 19.1. Член Громадської організації «Прогресивні» 10.01.2024р.-дотепер). Підвищення кваліфікації: 1. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет». Тема підвищення кваліфікації: «Інноваційні методики і практики в освіті» Серія та номер документа: серія ПК / № 24366800/001286-25. Термін: 19.12.2024-20.01.2025 (6 кредитів ЄКТС). 2. Університет прикладних наук «Лавослав Ружичка» (м. Вуковар, Хорватія). Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.03.2023-24.03.2023 (1 кредит, 30 годин) 3. Бартинський університет (м. Бартин, Туреччина) Програма міжнародного обміну викладачами Еразмус + КА 171. Термін: 20.05.2024-24.05.2024 (1 кредит, 30 годин)
494391	Легенький Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 008626, виданий 23.04.2019, Аттестат доцента 02/ДЦ 012848, виданий 15.06.2006, Аттестат професора АП 004001, виданий 06.06.2022	6	Правове забезпечення наукових досліджень 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Legenkyi M., Levchenko K., Bondarchuk S., Borodin Ye. Shved O. Administrative and Legal Foundations for the Higher Education Reform in Ukraine in the Context of European Integration. 35th IBIMA Conference, (Seville, April 1-2, 2020). Seville (Spain), 2020. URL: https://ibima.org/accepted-paper/administrative-and-legal-foundations-for-the-higher-education-reform-in-ukraine-in-the-context-of-european-integration/ Стаття включена до наукометричної бази Web of Science. 2. Lehenkyi M., Levchenko K., Bondarchuk S., Borodin Ye. Shved O. The Main Issues and Perspectives of The Administrative and Legal Regulation of The Higher Education Reform in Ukraine. Journal of e-Learning and Higher Education. 2020. Vol. 2020. URL: https://ibimapublishing.com/articles/JELHE/2020/694235/. У провідному науковому виданні США. 3. Lehenkyi M., Pudryk D., Alioshkina L. Innovation development and migration: panel data approach. Marketing and Management of Innovations. 2021. № 1. P. 336 – 347. Стаття включена до наукометричної бази Web of Science. 4. Lehenkyi M., Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. 2021. V. 10. Issue 38. P. 197–203. Стаття включена до наукометричної бази Web of Science. 5. Легенький М.І., Бондарчук С.М., Грузинська І.М., Сопілко І.М. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Стаття включена до наукометричної бази Web of Science." 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Lehenkyi M. Challenges and prospects for consideration of regulatory support of gender-budgeting system in Ukraine // Information security of Ukraine: 30 Years of independence : Collective monograph : K.: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development, 2021. P. 297 -327. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2. Легенький М.І., Сопілко І. М., Лелеченко А. П. Інформаційне право. Практикум для студентів спеціальності 081 «Право».

							К: НАУ, 2022. 60 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Національного авіаційного університету з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 12.00.02 – конституційне право; 12.00.07 – муніципальне право та 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 06.06.2022 № 530. "12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультативних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Легенький М.І. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 305-307. 2. Легенький М.І. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм. Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). Київ, 2021. С. 34–39. 3. Легенький М.І. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості. АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеук-раїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148–150. 4. Легенький М.І. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану. Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ: ДНДІ МВС України, 2023. С. 116–119" 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях 1. Заступник голови науково-методичної ради правозахисної громадської організації Ла Страда Україна. Підвищення кваліфікації: "Варшавський університет (Польща); E-SCIENCE SPACE Простір електронної науки (Польща); Національний авіаційний університет (Україна); Центр стратегічних інновацій та прогресивного розвитку (Україна). 90 годин / 4,5 кредити ЕКТС. Участь у програмі міжнародного стажування. Тема: Європейська наука та міжнародна комунікація (право, економіка, психологія, державне управління, інформаційні технології). Документ: Сертифікат, який засвідчує участь у програмі міжнародного стажування № PL 9540 від 18.06.2021."
494889	Христокін Геннадій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009154, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 060466, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/Ц 028626, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002448, виданий 09.02.2021	28	Філософія науки	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Deineha I., Danevich O., Khrystokin H., Kolhan T., Krasnoshchok I. Bushman I. Mechanisms and models of risk management process of educational activity of higher education institutions // International Journal of Management (IJM). - Vol. 11. - Issue 5. - May 2020. - pp. 65-77. Видання Scopus 2. Kobryn M., Lyovkina O., Khrystokin H. Development of the Greek Catholic Church in Independent Ukraine: Persons, Historical Heritage, and New Trends // Occasional Papers on Religion in Eastern Europe / Current Issue: Volume 40, Issue 3 (2020) Religious Communities in Contemporary Ukraine Since Independence. - P. 52-72. Видання Web of Science 3. Ishchuk N., Khrystokin H. Civil Society Values as a Uniting Factor of the Ukrainian Orthodox Community // Journal of Ecumenical Studies University of Pennsylvania Press. Volume 57. Number 2, Spring 2022. pp. 282-296. Видання Scopus та Web of Science. 4. Khrystokin, Hennadii and Lozovyt'skyi, Vasyl (2023) "Reform of Orthodoxy: Current Challenges and

[illegible]

							діяльності. Образ : науковий журнал. Сумський державний університет ; КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут журналістики. – Суми ; Київ, 2023. – Вип. 2 (42). С. 86–96. https://obraz.sumdu.edu.ua/current-issue (Видання категорії Б) 15. Христокін Г. Православна теологія сучасності: постановка проблеми та перспективні завдання. Волинський Благовісник: богословсько-історичний науковий журнал Волинської православної богословської академії. - № 12, 2024. - С. 105-121. DOI 10.32840/cpu2219-8741/2023.2(54).9 . https://vb.vpba.edu.ua/public/pdf/12_6.pdf (Видання категорії Б) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Христокін Г.В. Методологія православної теології в її парадигмальних трансформаціях: Монографія / Г. В. Христокін. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – 404 с. 2. Христокін Г.В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі) / Слюсар В. М., Г. В. Христокін // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph. – Łódź: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. - С. 323-330. 3. Христокін Г., Іщук Н. Цінності громадянського суспільства в документах православних церков: відмінність підходів та основні пріоритети. Шлях до Христа через служіння ближньому: монографія / Упорядник прот. В. Вакін. Київ: «ДУХ І ЛІТЕРА», 2022. С. 63–76 (352 с.) (Серія «Українські богословські студії»). 4. Слюсар В. М., Христокін Г.В. Діалог без діалогу в медіадискурсі епохи постправди // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325-336. 487 р. 5. Христокін Г. Наративні та реальні причини російської агресії проти України. Monograph / Edited by Z. Sharlovych, Y. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Łomża: MANS w Łomży, 2024. P. 50-65. 6. Христокін Г. Відкрите православ'я як чинник суспільних перетворень України. Місія Церкви в післявоєнній перспективі України: монографія. Упоряд. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2024. С. 72-87. 336 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма з курсу «Філософія» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI) 2. Робоча програма з курсу «Журналістський менеджмент та маркетинг» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI) 3. Робоча програма з курсу «Еристика» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI) 4. Робоча програма з курсу «Медіафілософія» для магістрів (розміщено у репозитарії KAI) 5. Робоча програма з курсу «Філософські проблеми наукового пізнання» для магістрів (розміщено у репозитарії KAI) 6. Робоча програма з курсу «Комунікативна філософія глобального інформаційного суспільства» для аспірантів (розміщено у репозитарії KAI) 7. Робоча програма з курсу «Філософія науки та інновацій» для аспірантів (розміщено у репозитарії KAI) 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія красномовства» для бакалаврів (розміщено у репозитарії KAI). 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційне опонування дисертації Коваленка Юрія Івановича «Концепція «відкритого православ'я»: функціональність та перспективи розвитку» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за
--	--	--	--	--	--	--	---

								спеціальністю 09.00.11 – релігізнавство. 17.09.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.161.03 Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України. 2. Офіційне опонування дисертації Брильова Дениса Валентиновича «Історія ісламу в Україні кінця XIX – початку XXI століть», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.11 – релігізнавство та 09.00.14 – богослов'я. 12.05.2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Рязанцевої Тетяни Олександрівни «Богословські основи навчання і виховання в сучасних євангельських навчальних закладах Євро-азіатської акредитаційної асоціації», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Трофимчук Ксенії Ігорівни «Сучасна теопостика і релігійно-філософський дискурс у творчості Івана Багряного», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент дисертаційної роботи Марюхно Наталії Миколаївни «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 041 – Богослов'я. 30.08.2021. 6. Член разової спеціалізованої вченої ради Д 26.053.21 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, офіційний опонент дисертаційної роботи Дениса Руслановича Бакірова «Богословська антропологія політичного представництва (theological anthropology of political representation)», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 033 – філософія. 24.01.2024. 7. Член разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка, офіційний опонент дисертаційної роботи Стецяка Іоанна Васильовича дисертації на тему: «Основні богословські концепції протопресвітера Гавриїла Костельника: релігієзнавчий аналіз», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство. 27.06.2025. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми: «Різноманіття форм духовної культури: український та європейський виміри». Термін виконання 2017-2022. Державний реєстраційний номер 0118 U003891 2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Житомирський науковий вісник» з 2021 р. по цей час 3. Член редакційної колегії наукового видання Східноєвропейського журналу богослов'я «Богословські роздуми» з 2021 р. по цей час 4. Член редакційної колегії наукового видання «Волинський благовісник» з 2023 р по цей час 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі галузевої експертної ради з «Богослов'я» при Національному агенстві із забезпечення якості освіти з 2019 р. по цей час 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному проєкті у Північному університетському центрі в Бая-Маре (Румунія): «Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та європейський досвід», термін з 20 січня - 28 лютого 2020 року (180 годин). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Христокін Г. Основні культурні форми буття філософії в їх типологічному вимірі // Ірпінський гуманітарний часопис : науковий журнал / редкол. : Є.М. Суліма (голов. ред.) та ін. – Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2021. – Випуск 2. – С. 148-158. 2. Христокін Г.В. Історична трансформація парадигм гуманізму: освітній аспект // Роль гуманітарної складової у глобалізованому суспільстві: Матеріали II Всеукраїнського круглого столу: Електронне видання. – Ірпінь: УДФСУ, 2021. – С. 76-83. 3. Христокін Г.В., Зайцева І.В. Пошук сучасної методології обґрунтування права: російсько-український контекст // Матеріали другого науково-методологічного семінару «Права людини: відображення у медіапросторі» 27 лютого 2023 року. С. 177-182. 4. Зайцева І.В., Христокін Г.В. Пабліситі як важливий інструмент PR-діяльності // Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ірпінь, 21 лютого 2023 р.) / За загальною редакцією д. н. соц. ком. Наталії Зикун, к. п. н. Зої Шарлович, д. н. соц. ком. Тетяни Гиріної. Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. 282 с. С. 185-190. 5. Христокін Г. Масова свідомість як об'єкт медіаконструювання. Освітній процес в умовах війни та у повосний період: виклики, правила, перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів. Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 332-336. 14) керівництво студентом, який займав призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських місцевих конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських місцевих конкурсів, інших культурно-місцевих проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призерам або лауреатом міжнародних місцевих конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації місцевих конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених місцевих конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді,
--	--	--	--	--	--	---

							судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Робота у складі журі IV Всеукраїнського студентського турніру з філософії 14-15 лютого 2020 року, що проходив в Київському університеті ім. Бориса Грінченка. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Участь в якості журі в роботі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в 2020 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Відбулося 6.11.2020 р. 2. Участь у якості журі в роботі Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів МАН в 2021 р. Відділення: філософії та суспільствознавства, секція: теологія, релігієзнавство та історія релігії. Два дні травень 2021 р. 3. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. 27-28 червня 2022 р. 4. Робота в складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Секція: Теологія, релігієзнавство та історія релігії. Травень 2023 р. 5. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в 10-11 травня 2024 році. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: релігієзнавство 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації релігієзнавців (УАР). Член Українського філософсько-економічного наукового товариства. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 2010–2013 р. – заступник завідувача кафедри філософії та політології Національного університету державної фіскальної служби України (на громадських засадах) 2019 р. – заступник директора ННІ ГН з наукової роботи та міжнародних відносин Університету державної фіскальної служби України (на громадських засадах). 2020 р. в.о. директора ННІ ГН УДФСУ (наказ 66к від 22.01.2020 р.) 2020 р. помічник ректора УДФСУ (наказ 308к від 15.06.2020 р.) 2020–21 р. заступник директора з виховної роботи ННІ ГН УДФСУ (наказ 82к від 15.02.2021 р.) Підвищення кваліфікації 1. Північний університетський центр у м. Бая-Маре (Румунія). 20.01.2020-28.02.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні методи навчання здобувачів суспільних наук: тенденції та Європейський досвід / Modern methods of the training of social sciences students: trends and the European experience. Документ: Сертифікат про успішне проходження стажування за фахом «Суспільні науки». 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Освітній процес в умовах війни та у повосний період: виклики, правила, перспективи». № ADV 0403150-UDU від 14.04.2024 р. Навчальне навантаження становить 180 год. 6 кредитів ЄКТС.Термін 04.03.24-14.04.24 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

49575	Ковтун Олена Віталівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12/П 011430, виданий 25.02.2016	24	Академічного письмо англійською мовою (English academic writing)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2. Kovtun, O., Kokarjeva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of postpandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11 (Web of Science) 4. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzinskiy, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisation this link is disabled, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus) 5. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198 (Web of Science, Scopus) 6. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58. https://doi.org/10.18372/2411-264X.23.18172 7. Мельник Н., Ковтун О., Помиткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372. https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52 "3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6 2. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6 3. Ковтун О.В., Гринюк С.П., Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72. 4. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103. 5. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні
-------	---------------------------	---	---	--	----	--	--

							комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6 6. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1. "4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. 2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум К.: НАУ, 2023. 60 с. 3. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. 4. Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с. 5. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабітова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с. 6. Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія». Київ: НАУ, 2020. 128 с. 7. Ковтун О., Заслужена А., Мельник Н. Professional English. Social casework: практикум. Київ: НАУ, 2020. 144 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Пилигчук Марина Леонідівна у разовий спеціалізований вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.). "7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2019-2022); Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2019-2023); Голова спеціалізованих вчених рад: ДФ 26.062.010 (2021) ДФ 26.062.015 (2021) Разової спеціалізованої вченої ради (2023) Національного авіаційного університету; 2. Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2019-2023)." 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер 0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; 2. «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; НДР № 15/12.01.05 3. «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник;
--	--	--	--	--	--	--	---

4. «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник

5. Член редколегії наукових видань: "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2019-2023).

"12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультативних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.

2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.

3. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.

6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.

7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344."

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях

1. Українська асоціація дослідників освіти

Підвищення кваліфікації:

"1. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA.

1) Georgia Institute of Technology / Технологічний інститут Джорджії. 17.04.2020-22.05.2020 (30 годин / 1 кредит ЄKTC). Тема: Write Professional Emails in English / Пишіть професійні електронні листи англійською мовою. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 22.05.2020.

2) University of California, Irvine division of continuing education/Каліфорнійський університет в Ірвайні. Відділ неперервної освіти. 16.08.2020–14.09.2020 (30 годин / 1 кредит ЄKTC). Тема: Advanced Writing / Розширене письмо. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 14.09.2020.

3. University of Gävle / Університет Євле (Швеція) (Відбулось в межах програми академічної мобільності до Університету Євле). 09.01.2023–30.01.2023 (75 годин / 2,5 кредити ЄKTC).

Тема: Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції / Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience.

							Документ: Лист-підтвердження про успішне проходження стажування у межах академічної мобільності." 4. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою "Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складає 6 кредитів. Сертифікат.
495975	Ковтун Олена Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12/ПР 011430, виданий 25.02.2016	24	Англійська мова наукового спрямування	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2. Kovtun, O., Kokariyeva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069–1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3. Melnyk, N., Pukhovska, L., Kovtun, O., Biletska, I., & Ladohubets, N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of postpandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11 (Web of Science) 4. Stryhul, M., Khomeriki, O., Yahodzhynskiy, S., Kovtun, O., & Hryshchenko, N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisationthis link is disabled, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus) 5. Grynyuk, S., Kovtun O., Sultanova, L., Zheludenko, M., Zasluzhena, A., & Zaytseva, I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. The Electronic Journal of e-Learning, 20(3), 242-256. https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198 (Web of Science, Scopus) 6. Ковтун О., Мельник Н., Поміткіна Л., Ладобець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58. https://doi.org/10.18372/2411-264X.23.18172 7. Мельник Н., Ковтун О., Поміткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372. https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52 "3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ковтун, О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 49-57. ISBN 978-966-189-586-6 2. Ковтун, О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6 3. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією

							COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72. 4. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103. 5. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6 6. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1. "4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Діагностика критеріїв, показників та рівнів трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с. 2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум К.: НАУ, 2023. 60 с. 3. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с. 4. Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с. 5. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабітова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с. 6. Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія». Київ: НАУ, 2020. 128 с. 7. Ковтун О., Заслужена А., Мельник Н. Professional English. Social casework: практикум. Київ: НАУ, 2020. 144 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Пилипчук Марина Леонідівна у разовій спеціалізованій вченій раді Національного авіаційного університету (захист відбувся 6 березня 2023 р.). "7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.15 в Національному авіаційному університеті (2019-2022); Д 41.053.01 в ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (2019-2023); Голова спеціалізованих вчених рад: ДФ 26.062.010 (2021) ДФ 26.062.015 (2021) Разової спеціалізованої вченої ради (2023) Національного авіаційного університету; 2. Науковий керівник, опонент, експерт, рецензент дисертаційних робіт (2019-2023)." "8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. «Вища освіта в період постпандемії: трансформації, виклики та перспективи» (реєстраційний номер
--	--	--	--	--	--	--	---

						0122U001803) Міністерства освіти і науки України, фінансованого за кошти державного бюджету (2022-2024), відповідальний виконавець; 2. «Потенціал вищої освіти в умовах пандемії: глобальний, європейський, національний виміри» (реєстраційний номер: 2020.01/0172) Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; НДР № 15/12.01.05 3. «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у неможовому ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; 4. «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри (2022-2024), науковий керівник 5. Член редколегії наукових видань: "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2019-2023)." "12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Ковтун О.В. Методичні аспекти викладання дисципліни "Business English": європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61. 2. Ковтун О.В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360. 3. Ковтун О.В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К. : НАУ, 2020. – С. 93–96. 4. Ковтун О.В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175. 5. Ковтун О.В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognium Publishing House, 2021. С. 224-234. 6. Ковтун О.В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245. 7. Ковтун О.В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344." 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях 1. Українська асоціація дослідників освіти Підвищення кваліфікації: "1. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA. 1) Georgia Institute of Technology / Технологічний інститут Джорджії. 17.04.2020-22.05.2020 (30 годин / 1 кредит ЕКТС). Тема: Write Professional Emails in English / Пишіть професійні електронні листи англійською мовою. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 22.05.2020. 2) University of California, Irvine division of continuing education/Каліфорнійський
--	--	--	--	--	--	--

						університет в Грвайні, Відділ неперервної освіти. 16.08.2020–14.09.2020 (30 годин / 1 кредит ЕКТС). Тема: Advanced Writing / Розширене письмо. Документ: Сертифікат про успішне проходження навчання від 14.09.2020. 3. University of Gävle / Університет Євле (Швеція) (Відбулось в межах програми академічної мобільності до Університету Євле). 09.01.2023–30.01.2023 (75 годин / 2,5 кредиту ЕКТС). Тема: Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції / Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience. Документ: Лист-підтвердження про успішне проходження стажування у межах академічної мобільності." 4. Державний університет інфраструктури та технологій (Україна) за програмою "Лінгвістичні та методичні аспекти викладання іноземних мов», з 17.02.2025 по 17.04.2025 р. Обсяг програми складає 6 кредитів. Сертифікат.
495698	Крижанівський Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 008976, виданий 17.01.2001	24	Містобудівний аналіз 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку наукових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Крижанівський О. А., Гнатюк Л. Р., Чепоса В. А. Аналіз теорії та практики формування архітектурного середовища бібліотек. Теорія і практика дизайну. № 31, 2024. - С. 76 – 81. https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/18395 2. Крижанівський О. А., Поліщук В. В. Тенденції розвитку «Зеленої архітектури»: зарубіжний та вітчизняний досвід. Теорія і практика дизайну. № 29-30, 2023. - С. 249 – 255. https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/18220 3. Крижанівський О. А., Співак І. Р. Біонічні принципи в архітектурі та дизайні. Теорія і практика дизайну. № 29-30, 2023. - С. 72 – 81. https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/Design/article/view/18197 4. Крижанівський О. А., Бойправ А. В. Сучасні тенденції в архітектурі дозвільних установ. Архітектурний вісник КНУБА. № 24-25, 2022. С. 133-140. 5. Burykovich T., Varyvovich A., Burykovich O., Kabanets O., Kryzhanovskiy O., Tsugorka A. International legal protection of works of fine art and the experience of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 2, Special Issue XX. P. 95-99 AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research (11/02-XX.) (magnanimitas.cz) "4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Крижанівський О., Бжезовська Н., Баженова О. Інтер'єр та обладнання (3 курс). Київ: НАУ ФАБД, 2023. 12 с. 2. Крижанівський О. Екологічні аспекти формування архітектурного середовища» (5 курс). Київ: НАУ ФАБД, 2023. 19 с. 3. Крижанівський О. А. Архітектурно-проектна справа (5 курс). Київ: НАУ ФАБД, 2021. 11 с. 4. Крижанівський О. А. Дизайн архітектурного середовища (5 курс). Київ: НАУ ФАБД, 2021. 11 с. 5. Крижанівський О. А. Основи брендингу (3 курс). Київ: НАУ ФАБД, 2021. 13 с. 1) Крижанівський О. А., Кулик А. В. Дизайн-проекування: робоча програма навчальної дисципліни (1 курс). Київ: КНУКІМ, 2020. 24 с. 2) Крижанівський О. А., Кулик А. В. Дизайн-проекування: робоча програма навчальної дисципліни (2 курс). Київ: КНУКІМ, 2020. 25 с. 3) Крижанівський О. А. Дизайн-проекування: робоча програма навчальної дисципліни (3 курс). Київ: КНУКІМ, 2020. 25 с. 4) Крижанівський О. А., Кулик А. В. Дизайн-проекування: робоча програма навчальної дисципліни (4 курс). Київ: КНУКІМ, 2020. 20 с. 5) Крижанівський О. А., Методологія дизайну: робоча програма навчальної

						дисципліни (магістратура). Київ: КНУКІМ, 2020. 37 с. Робочі програми: 1.Проектування рекламно-графічних комплексів (2020). Проектування рекламно-графічних комплексів для студентів спеціальності 022 «Дизайн» освітнього рівня другого (магістерський) освітньої програми 022.00.01 «Графічний дизайн» спеціалізація «Дизайн реклами» - Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка (kubg.edu.ua) 2. Проектування (2020). Проектування для студентів спеціальності 022 «Дизайн» освітнього рівня другого (магістерського) освітньої програми 022.00.01 «Графічний дизайн» - Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка (kubg.edu.ua)" 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах В рамках кафедральної науково-дослідної роботи 0124U004559/31.10.24 «Інноваційні методи проектування об'єктів архітектури» як виконавець окремого розділу "Трансдисциплінарна інтеграція в історико-містобудівних просторових дослідженнях територіальних громад", затверджена на засіданні кафедри архітектури та просторового планування ФАБД. (Протокол №3 від 12.09.2022 р.) на засіданні вченої ради ФАБД (від 10.10.2022 р.). "10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 2024 р. 26 вересня Участь спікером у міжнародному професійному навчальному триденному семінарі CPD program Ukraine. Module 2 проєкту U-RE-NERTT: ""Архітектори за спадщину України", у воркшопі: «Захист та розвиток спадщини у плануванні відбудови» який проходив 24-26 вересня в Івано-Франківську. Проєкт URENERGT ініційований Асоціацією архітекторів Литви та втілюється консорціумом з 11 організацій з Литви, Швеції, Данії, Румунії, Німеччини, Італії, Естонії та України, що об'єднали зусилля для дослідження та збереження архітектурної спадщини України. 2021 р. 28 жовтня участь спікером у Першому Українському Форумі «Архітектори – громадам». Організатори Форуму: Національна Спілка Архітекторів України, Асоціація інвестиційно-привабливих громад та ДП «Національні інфраструктурні проєкти» Міністерства економіки України. Форум відбувся у змішаному форматі, близько 500 громад взяли участь у заході онлайн. Участь у панельній дискусії «Легенди та історико-культурна спадщина як драйвер розвитку громад». 2021 р. участь у грантовому проєкті ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» участь у тренінговій сесії з людиноцентрованого дизайну та дизайну громадських просторів для залучення представників цільових груп до проектування виконавцем якого є ЛНУ імені Тараса Шевченка. Участь в Програмі з покращення навичок навчання для педагогічних (науково-педагогічних працівників закладів освіти. Тренінг з дизайн інклюзивного середовища в закладах освіти та дизайн-мислення та людиноцентрованого проектування. http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=867 http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?p=845 https://www.youtube.com/watch?v=TqND3zK2rU https://www.youtube.com/watch?v=KxLsDn_2Clo http://luguniv.edu.ua/?p=79834&fbclid=IwAR1yeUq36QGQRQ SgWhpaOg7M5dRiMMrEhtlocV8i_3xo e1Xuv6cW-D8QMEA&lang=ru 2020 р. участь у грантовому проєкті ЄС «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» участь у тренінговій сесії з людиноцентрованого дизайну та дизайну громадських просторів для залучення представників цільових груп до проектування виконавцем якого є ЛНУ імені Тараса Шевченка. https://www.facebook.com/VemaKids/posts/2781561358786392 http://luguniv.edu.ua/?
--	--	--	--	--	--	---

p=64143&fbclid=IwAR2jhPC9IA5RfIZxSpLKKudvFPDDXBXDFyzXdy9af4A8j5mIDeJWtMoIQcA
http://luguniv.edu.ua/?
p=64177&fbclid=IwARog9LH1ZF5i5gLqUtrh8C_ghrguyyzocZV25UqhWVZRwSjOjqwj5wltQ2o
http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?
p=499&fbclid=IwAR1rd8Z79Lt9m2JQBWNWgGMqYA8hudn_tQa4kwtQxwgae5_kvJ52WRxo6N4
http://luteachrp.luguniv.edu.ua/?
p=472&fbclid=IwAR3S9EhTOV_E6KbCeQ-xnSkCVb8Y4PorRwomePr3UtoOM9Uur9LCTkrNl6Y
https://www.youtube.com/watch?v=IAdS9v2Givw&fbclid=IwAR2oatJNz4C8-zhjAA4axQNB-xurIDmca8DK8OPax4LmSR6lebrFiay9Q-I
https://www.youtube.com/watch?v=nS-efDoWdWo&fbclid=IwAR1-FsjmdivdhY979RV3olo1a1rPubYNF6ffzXYqrSo2qgmfJ_j6Av7fiqE
http://luguniv.edu.ua/?
p=64268&fbclid=IwAR3_RlgMmxSd1mbUcxVr9V2o2EfluHQxoz-XzlgBwhuhaeWWCBABsKJLB88
https://www.youtube.com/watch?v=38ohC8ziYBI&t=1s&fbclid=IwAR14YkN8RHTfJmGAPdJJVmVbJEjGfBSzHc_v22TcuTHK2ldvdT7y7d9krdo"
"11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)29 вересня 2022 року в рамках тристороннього Меморандуму про співпрацю між НСАУ, Макарівською селищною радою та ФАБД НАУ відбулася чергова робоча онлайн-зустріч на тему: "Природна та історико-містобудівна спадщина Макарівської ТГ"
https://www.facebook.com/groups/537180406945397/posts/10530640953579023"
"12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Крижанівський О.А. Особливості передпроектного дослідження в історичному середовищі для нового будівництва. Архітектура та екологія : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 12-15 листопада 2024 року). – К.: ДНП ДУ "КАІ", 2024. – 128 с. - С. 28 – 30.
2. Крижанівський О.А., Захаров І. М. Україна у контексті "ідеальних міст". Архітектура та екологія : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 12-15 листопада 2024 року). – К.: ДНП ДУ "КАІ", 2024. – 128 с. – С. 37 – 40.
3. Крижанівський О.А., Ворошук В. В. Класифікація комфортності житла та фактори, що на неї впливають. Архітектура та екологія : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 12-15 листопада 2024 року). – К.: ДНП ДУ "КАІ", 2024. – 128 с. – С. 107 – 109.
4. Крижанівський О.А., Кабанова М. Л. Аналіз світового та вітчизняного досвіду проектування реабілітаційних комплексів для військових. Архітектура та екологія : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 12-15 листопада 2024 року). – К.: ДНП ДУ "КАІ", 2024. – 128 с. – С. 110 – 112.
5. Крижанівський О.А., Данилюк М. В. Сучасні тенденції функціонально-планувальної організації реабілітаційних центрів для військовослужбовців. Архітектура та екологія : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 12-15 листопада 2024 року). – К.: ДНП ДУ "КАІ", 2024. – 128 с. – С. 116 – 118.
6. Крижанівський О. А., Захаров І. М. Геоморфологія ландшафту як основа для історико-містобудівних досліджень. Архітектура та екологія : Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 28-29 квітня 2024 року). - К.: НАУ, 2024. - 80 с. - С. 29 – 30.
7. Крижанівський О. А. Демоекосистемний підхід в історико-містобудівних дослідженнях. Архітектура та екологія : Матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 28-29 квітня 2024 року). - К.: НАУ, 2024. - 80 с. - С. 41 – 42.
8. Крижанівський О. А. Виявлення образу "Живого дерева" у передпроектному дослідженні геоморфології природного ландшафту. Синтез мистецтв у сучасних соціокультурних процесах: зб. тез міжнар. наук. конф. НАМ України, НСАУ, ІНТБАУ Ukraine. Київ, 2023. – 160 с. - С. 77 – 79.
9. Крижанівський О. А. Екологоорієнтовані передпроектні дослідження Макарівської територіальної громади. Архітектура та екологія : матеріали XIII

							міжнародної науковопрактичної онлайн-конференції (м. Київ, 9 – 11 листопада 2022 року). – Київ : НАУ, 2022. – 143с. - С. 44 – 45. 10. Крижанівський О. А., Коробко К. В. Концепція архітектурно-просторової організації жіночого скиту на основі православних монастирів. Архітектура та екологія : матеріали ХІІІ міжнародної науковопрактичної онлайн-конференції (м. Київ, 9 – 11 листопада 2022 року). – Київ : НАУ, 2022. – 143с. - С. 39 – 41. 11. Крижанівський О. А. Козюк В. В. Сучасні тенденції у функціональній організації бібліотек закладів вищої освіти. Архітектура історичного Києва. Інформаційні технології : матеріали VII Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Київ, 26-27 жовт. 2021 р.), – Київ : КНУБА, 2021. С.171-172. 12. Крижанівський О. А. Щодо формування компетентності архітектора територіальної громади. Архітектура та екологія : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 9-11 листоп. 2021 р.). Київ : НАУ, 2021. С.119-122. 13. Крижанівський О. А., Козюк В. В. Історичний розвиток бібліотечного простору в архітектурі. Архітектура та екологія : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 9-11 листоп. 2021 р.). Київ : НАУ, 2021. С.145-146. 14. Крижанівський О. А., Козюк В. В. Сучасні тенденції формування архітектури університетських бібліотек у світовій та вітчизняній практиці. Архітектура та екологія : матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 9-11 листоп. 2021 р.). Київ : НАУ, 2021. С.119-122. 15. Крижанівський О. А., Веретко Н. В. Від реставрації монументального живопису до формування дизайну історичного середовища / Дизайн після епохи постмодерну: ідеї, теорія, практика: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 – 16 квітня 2021 р. / МОН України, Київ. нац. ун-т к-ри і мист; редкол.: Удріс-Бородавко Н., Болтенков А., – К.: КНУКІМ, 2021. – 222 с. - С. 57 — 58. 16. Крижанівський О. А. Колекціонування предметів дизайну як процес осмислення історичної пам'яті / Дизайн після епохи постмодерну: ідеї, теорія, практика: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., 15 – 16 квітня 2021 р. / МОН України, Київ. нац. ун-т к-ри і мист; редкол.: Удріс-Бородавко Н., Болтенков А., – К.: КНУКІМ, 2021. – 222 с. - С. 194 — 197." "19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях З 2023 р. 12 вересня член Національної спілки архітекторів України (НСАУ) 2024 р. 26 вересня Участь спікером у міжнародному професійному навчальному триденному семінарі CPD program Ukraine. Module 2 проекту U-RE-HERIT: "Архітектори за спадщину України", у воркшопі: «Захист та розвиток спадщини у плануванні відбудови» який проходив 24-26 вересня в Івано-Франківську. НСАУ. Проект URENERIT ініційований Асоціацією архітекторів Литви та втілюється консорціумом з 11 організацій з Литви, Швеції, Данії, Румунії, Німеччини, Італії, Естонії та України, що об'єднали зусилля для дослідження та збереження архітектурної спадщини України. 28.10.2021. Спікер у Першому Українському Форумі "АРХІТЕКТОРИ-ГРОМАДАМ", Тема доповіді: "Барська Земля Поділля: європейська спадщина та перспективи сталого розвитку. Інноваційні практики соціокультурного проектування". НСАУ. https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=4717372018314732&id=100001259422013 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=4733324220052845&id=100001259422013 https://www.facebook.com/alena.kotseruba/posts/1807175366156900 http://nsau.org/2021/11/06/%d1%84%do%be%d1%80%d1%83%do%bc-28-10-2021-%d0%bo%d1%80%d1%85%d1%96%d1%82%do%b5%do%ba%d1%82%do%be%d1%80%do%b8-%d0%b3%d1%80%do%be%do%bc%do%bo%do%b4%do%bo%do%be-%d1%84%do%be%d1%82%do%be%do%b7/?fbclid=IwARoBRRDK9KTFW5q-tr6NqCCH6ISob05mXfCqFfJZop4xopkYe7kAD-N4 Проектна та науково-проектна діяльність: 2023-2024 рр. Участь в проєкті «Розроблення комплексного плану просторового розвитку території Чернівецької міської територіальної громади Чернівецького району
--	--	--	--	--	--	--	---

								Чернівецької області», розробка розділу «Внесення змін в історико-архітектурний опорний план міста Чернівці». ТОВ «Український науково-проектний інститут цивільного будівництва». 2017 р. на базі ФОП "Бондарчук Микола Едуардович" розробка проекту на стадії "Р": "Проект житлового будинку на ділянці №11 садового товариства "Виноградар", Вишгородський район, Київська область", 2017 р. Об'єкт зданий в експлуатацію. 2017 р. готував заявку на Проект регіонального розвитку за рахунок коштів отриманих від Європейського Союзу на тему: «Збереження об'єкту культурної спадщини – садиби з будинком, в якому проживав М.М. Коцюбинський у м. Бар Вінницької області та створення на його базі культурно-мистецького центру для провадження туристичної діяльності». 2016 р. був розроблений концептуальний проект "Розробка дизайну інтер'єру для музею-ресторану "Бона Сфорца". 2012 - 2013 рр. на базі кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Університету Грінченка розробка проекту навчально-виробничих майстерень монументально-декоративного та декоративно-прикладного мистецтва Інституту мистецтв Університету Грінченка у Дніпровському районі м. Києва, бульвар Давидова 18/2. Майстерні відкриті 10.12.2014 р. 2006 р. на базі Міжнародної наукової громадської організації "Академія Української Служби Порятунку" проведена науково-технічна експертиза містобудівного рішення по розміщенню цеху по переробці шкірсировини у м. Жмеринка Вінницької області. 2005 р. – по сумісництві, на базі ГО "Центру містобудування та архітектури" при Головкивархітектури приймав участь в розробці "Детального плану території в межах вулиць Ллі Еренбурга, Короленківської, Боженка, Байкової та Залізничної колії в Голосіївському районі м. Києва. Підготовлений розділ пояснювальної записки "Історико-містобудівний та еколого-геологічний аналіз території басейну р. Либідь". 2004 - 2009 р. – по сумісництві, робота в авторському колективі ПП "Архітектурна майстерня Коляденко". Участь в розробці: проекту на стадії "Р": "Храм на честь Святого апостола Андрія Первозванного на території 6-го житлового мікрорайону житлового масиву Осокорки-Північні", розробка стадії «Р» - 2008 -2009 р. Будівництво розпочато у 2008 році. Освячення хрестів відбулося 20.04.2013 р. Освячення престолу нижнього храму на честь апостола та євангеліста Івана Богослова відбулося 05.10.2013 р. Освячення престолу верхнього храму на честь Святого апостола Андрія Первозванного відбулося 09.11.2019 р. проекту на стадії "П", "Р": "Комплекс наземно-підземної автостоянки вздовж проспекту Баждана в Дарницькому р-ні м. Києва", із проходженням держекспертизи 2006 р., розробка стадії «Р» - 2007 р. проекту на стадії "П": "Реконструкція з прибудовою стоматологічної поліклініки в комплексі з будівництвом багатоповерхового житлового будинку по пров. Польовий, 7 в Солom'янському р-ні м. Києва", 2005 р., із проходженням держекспертизи 2006-2007 рр.; проекту 6-го житлового мікрорайону житлового масиву Осокорки-Північні, стадії "ПП", "П" 2004 р., із проходженням держекспертизи 2005 р.; 2003 – по сумісництві, головний архітектор ВАТ "Укрпромпроектбудсервіс", розробка проекту реконструкції корпусу компанії БМБ "Компаунд" у м. Бровари; архітектурне рішення заводу сухих сумішів у с. Шевченково Київської області; розробка та реалізація дизайн-проекту холу компанії ЗАТ "Беарс" по вул. Попудренко 52. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2001 – 2002 – по сумісництві, начальник інженерно-будівельної служби ЗАТ "Беарс", організація реконструкції головного корпусу компанії по вул. Попудренка, 52. 2001р. – участь в авторському колективі "ТАМ Шкорогалъ" у розробці проекту відродження Святомиколоївського храму в селі Чайки Богуславського р-ну Київської області. Храм побудований та освячений у 2004 р.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						2001 р. – на базі ДПІ “Діпромісто” проводив підготовчі роботи щодо удосконалення передпроектного аналізу території Черкаської області з урахуванням карти можливого геопатогенного ризику для схеми районного планування Черкаської області.” Підвищення кваліфікації: “1. Державний заклад «Луганський національний університет імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА». 1) 19.10.2020–22.10.2020. Тема: Грантовий проект Європейського Союзу № 2019/413-253 «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру». Документ: Довідка №1/1178, від 24.11.2020 видана ДЗ «Луганський національний університет імені ТАРАСА ШЕВЧЕНКА» про участь у Грантовому проекті Європейського Союзу № 2019/413-253. 2) 16.11.2021–20.11.2021 (30 годин / 1 кредит ЕКТС). Тема: Грантовий проект Європейського Союзу № 2019/413-253 «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру». Програма: Покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти. Документ: Сертифікат, що засвідчує проходження програми з покращення навичок навчання № 1/0727. 2. Київський університет імені Бориса Грінченка. 30.10.2019–15.11.2019 (30 годин / 1 кредит ЕКТС). Тема: Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за дослідницьким модулем. Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження курсів підвищення кваліфікації № 1131 від 25.11.2019. 2) 2020 рік (30 годин / 1 кредит ЕКТС). Тема: Від соціальної до освітньої інклюзії. Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження курсів підвищення кваліфікації № 1527 від 14.12.2020. 3. Громадська організація «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально Європейська Академія Навчань та Сертифікації. Вересень 2020 (15 годин / 0,5 кредита ЕКТС). Тема: Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР. Документ: Сертифікат учасника циклу вебінарів № 1422.20 від 09.2020. 4. Польська школа «Розмовляй». 2019 рік (140годин / 4,6 кредитів ЕКТС). Тема: Курс польської мови, як іноземної на середньому рівні B1 з використанням сучасної лексики літературної мови. Документ: Сертифікат про проходження навчання та підтвердження знання польської мови на рівні B1 № 786 від 2019 року. 5. Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ГО «Асоціація проектних менеджерів України». січень-лютий 2019 (30 годин / 1 кредит ЕКТС). Тема: Проектний підхід в діяльності сучасного закладу освіти. Документ: Сертифікат, який засвідчує проходження онлайн курсу. 6. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 20.03.2023–21.10.2023 (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальні фільми, кліпи, ролики. Тема випускної роботи: Екологічні аспекти формування архітектурного середовища. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інформаційно-комунікаційний. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/2152-23 від 21.10.2023”. 7. ТОВ «Український науково-проектний інститут цивільного будівництва» у період з 01.04.2023 р. по 01.04.2025 р. на тему: «Розроблення комплексного плану просторового розвитку території Чернівцької міської територіальної громади Чернівецького району Чернівецької області. Внесення змін в історико-архітектурний опорний план міста Чернівці» [в
--	--	--	--	--	--	--

							дистанційному режимі]. Загальний обсяг 57 кредитів ЄКТС (1710 годин), а саме: за 2022-2023 н.р. - 270 годин; за 2023 - 2024 н.р. - 990 годин; за 2024 - 2025 н.р.- 450 годин. Документ: Довідка про проходження стажування №53 від 29.04.2025 р.
495686	Жовква Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом доктора наук ДД 006792, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 046968, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента АД 002242, виданий 23.04.2019, Аттестат професора АП 006315, виданий 02.10.2024	10	Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zhovkva O. Energy efficiency and environmental friendliness, as important principles of sustainability for multifunctional complexes // Revista Ingenieria de Construcccion. 2020. Vol. 35. No. 3. Pp. 308–321. (Scopus, Web of S). https://www.ricuc.cl/index.php/ric/article/view/1133 2. Жовква О.І. СИМВОЛІЧНИЙ ЗМІСТ САКРАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ СВІТОВИХ РЕЛІГІЙ // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. Київ: ІДЕЯ-ПРИНТ, 2020, № 1. 31- 33 С. (Google Scholar, Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2020.196558 https://journals.urau.ua/visnyknakki/article/view/196558 3. Жовква О.І. Особливості синтезу мистецтв в архітектурі та дизайні //Сучасні проблеми архітектури і містобудування. К.: КНУБА, 2023. Вип. 65. С. 59 –70. DOI: https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.65.59-70 4. Жовква О.І. Архітектурна екологія громадських будівель та споруд //Теорія та практика дизайну. К.: НАУ, 2024. Вип. 1 (31). С. 44 –52. DOI:10.32782/2415-8151.2024.31.5 5. O.Zhovkva (свіавтор), M.Kravchenko, G. Wrzesinski, K. Pawluk M. Lendo-Siwicka, A. Markiewicz,T.Tka-chenko, V.Mileikovskiy S.Szy-manek, K.Piechowicz Improving urban stormwater management using the hidro-logical model of water infiltration by Rain Gardens consid-ering the water column // Water. Waste and Wastewater: Treatment and resource recovery. 2024. Vol. 16 Pp. 1– 27. SCOPUS https://www.mdpi.com/2073-4441/16/16/2339 6. Zhovkva O. Volumetric-planning decision of buildings of spiritual educational complexes. Onir materialia i teoriia sporud/Strength of materials and theory of structures Київ, 2024 ст. 305-319 SCOPUS DOI: https://doi.org/10.32347/2410-2547.2024.113.305-319 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Коллективна монография ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧНИЙ БАЗИС УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЖИТЛОВОГО БУДІВНИЦТВА, ПІДВИЩЕННЯ КОМФОРТНОСТІ ТА ЕКОЛОГІЧНОСТІ ПРИ КОМПЛЕКСНІЙ ЗАБУДОВІ ТЕРИТОРІЙ. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. – с 411-422. https://iino.knuba.edu.ua/images/IINO_2022/monografiaIINO.pdf "5) У 2008 р. захистила у КНУБА кандидатську дисертацію за темою «Принципи архітектурно-планувальних рішень православних духовних навчальних закладів», 18.00.02 «Архітектура будівель і споруд», (ДК№.046968, Атестаційна колегія МОНУ, 20 липня 2008 р. №53-08/6) У 2017 р. захистила у КНУБА докторську дисертацію за темою «Типологічні основи архітектурно – планувальної організації духовних навчальних закладів» та отримала науковий ступінь доктора архітектури. 18.00.02 «Архітектура будівель і споруд» (ДД№006792, Атестаційна колегія МОНУ, 11.10.2017 р.) У 2020 р. National Recognition Information Centre of the United Kingdom (NARIC) у Великобританії провів кваліфікаційну оцінку диплома доктора архітектури (2017, ДД №006792) та надав британську кваліфікацію Post-Doctoral award" "7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Участь як офіційного опонента на захисті наступних дисертацій: 1. Окасса Мыеде Седел сувер «Особливості архітектурно-планувальної організації торгово-розважальних центрів в кліматичних умовах Республіки Конго», (КНУБА), 2025 р.

[illegible]

							1,1 кредиту ЕКТС). Тема (програма): Розроблення містобудівної документації. Документ: Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 38639433/001222-24 від 20.05.2024, яке засвідчує проходження підвищення кваліфікації за напрямком професійної атестації архітекторів."
495686	Жовква Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2003, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом доктора наук ДД 006792, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 046968, виданий 02.07.2008, Атестація доцента АД 002242, виданий 23.04.2019, Атестація професора АП 006315, виданий 02.10.2024	10	Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Zhovkva O. Energy efficiency and environmental friendliness, as important principles of sustainability for multifunctional complexes // Revista Ingenieria de Construcción. 2020. Vol. 35. No. 3. Pp. 308–321. (Scopus, Web of S). https://www.ricuc.cl/index.php/ric/article/view/1133 2. Жовква О.І. СИМВОЛІЧНИЙ ЗМІСТ САКРАЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ СВІТОВИХ РЕЛІГІЙ // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. Київ: ДІЕЯ-ПРИНТ, 2020, № 1. 31- 33 С. (Google Scholar, Index Copernicus) DOI: https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2020.196558 https://journals.urau.ua/visnyknakkim/article/view/196558 3. Жовква О.І. Особливості синтезу мистецтв в архітектурі та дизайні //Сучасні проблеми архітектури і містобудування. К.: КНУБА, 2023. Вип. 65. С. 59 –70. DOI: https://doi.org/10.32347/2077-3455.2023.65.59-70 4. Жовква О.І. Архітектурна екологія громадських будівель та споруд//Теорія та практика дизайну. К.: НАУ, 2024. Вип. 1 (31). С. 44 –52. DOI:10.32782/2415-8151.2024.31.5 5. O.Zhovkva (співавтор), M.Kravchenko, G. Wrzesinski, K. Pawluk M. Lendo-Siwicka, A. Markiewicz,Т.Тка-chenko, V.Mileikovskiy S.Szy-manek, K.Piechowicz Improving urban stormwater management using the hidro-logical model of water infiltration by Rain Gardens consid-ering the water column // Water. Waste and Wastewater: Treatment and resource recovery. 2024. Vol. 16 Pp. 1–27. SCOPUS https://www.mdpi.com/2073-4441/16/16/2339 6. Zhovkva O.Volumetric-planning decision of buildings of spiritual educational complexes. Onip materialiv i teoriya sporud/Strength of materials and theory of structures Київ, 2024 ст. 305-319 SCOPUS DOI: https://doi.org/10.32347/2410-2547.2024.113.305-319 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Колективна монографія ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ БАЗИС УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЖИТЛОВОГО БУДІВНИЦТВА, ПІДВИЩЕННЯ КОМФОРТНОСТІ ТА ЕКОЛОГІЧНОСТІ ПРИ КОМПЛЕКСНІЙ ЗАБУДОВІ ТЕРИТОРІЙ. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2022. – с 411-422. https://iino.knuba.edu.ua/images/IINO2022/monografiaIINO.pdf "5) У 2008 р. захистила у КНУБА кандидатську дисертацію за темою «Принципи архітектурно-планувальних рішень православних духовних навчальних закладів», 18.00.02 «Архітектура будівель і споруд», (ДК№.046968, Атестаційна колегія МОНУ, 20 липня 2008 р. №53-08/6) У 2017 р. захистила у КНУБА докторську дисертацію за темою «Типологічні основи архітектурно – планувальної організації духовних навчальних закладів» та отримала науковий ступінь доктора архітектури. 18.00.02 «Архітектура будівель і споруд» (ДІН№006792, Атестаційна колегія МОНУ, 11.10.2017 р.) У 2020 р. National Recognition Information Centre of the United Kingdom (NARIC) у Великобританії провів кваліфікаційну оцінку диплома доктора архітектури (2017, ДД №006792) та надав британську кваліфікацію Post-Doctoral award" "7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

							Учась як офіційного опонента на захисті наступних дисертацій: 1. Окасса Муюе Седел оувер «Особливості архітектурно-планувальної організації торгово-розважальних центрів в кліматичних умовах Республіки Конго», (КНУБА), 2025 р. 2. Гнілоскурєнко М.В. «Принципи формування інтерактивної рекреації в історичному середовищі міста», дис.канд.арх. (НАОМА), 2023 р. 3. Васильченко Д. К. «Принципи архітектурно-планувальної організації закладів», дис.канд.арх. дис.канд.арх. (КНУБА), 2023 р. 4. Бактін Д.С. «Принципи формування об'ємно-просторової організації енергоефективних громадських будівель», дис.канд.арх. (ОДАБА), 2023 р. 5. Волоков В. А. «Принципи екологічної оптимізації сільбищних територій великих міст» дис.канд.арх. (НАОМА), 2023 р. - Гомон О.О. «Архітектурно-планувальна організація освітніх комплексів «дитячий садок-початкова школа», 2021. 6. Обиночна З. В. «Архітектурно-планувальна організація реабілітаційних центрів іпотерапії», 2020. "8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.член редакційної колегії наукового збірника КНУБА «Сучасні проблеми архітектури і містобудування» 2. член редакційної колегії наукового журналу «Теорія та практика дизайну» Національного авіаційного університету. 3. Науковий керівник Держбюджетної (кафедральної) науково-дослідної роботи «Сучасні підходи в архітектурі, просторовому плануванні та дизайні архітектурного середовища)" 12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультативних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. О.І. Жовква СИМВОЛІЧНИЙ ЗМІСТ САКРАЛЬНОЇ АРХІТЕКТУРИ СВІТОВИХ РЕЛІГІЙ // Міжнародний вісник: Культурологія. Філологія. Музикознавство. – Київ: НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ №1, 2020. https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2020.196558 "19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях З 2005 року член Національної спілки архітекторів України (членський квиток № 2557). З 2005 року член-кореспондент Академії будівництва України (посвідчення №2105). З 2010 дійсний член Академії будівництва України (посвідчення № 2105)". 20) Загальний стаж роботи за фахом - 20 років. Підвищення кваліфікації: "1. Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури». 14.01.2022–23.02.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Програма: Педагогічні працівники вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Тема: Предмет, категорії педагогіки вищої школи; Система освіти України; Методи та методика педагогічних досліджень; Організація педагогічного дослідження і обробка його результатів; Особистість як предмет виховання та умови її розвитку; Студент як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності; Викладач закладу вищої освіти як організатор навчально-виховного процесу; Інноваційна діяльність педагога; Психолого-дидактичні основи процесу навчання; Принципи дидактики; Форми і методи навчання; Нові технології навчання; Інтерактивні технології навчання у системі професійного розвитку студентів; Система забезпечення якості освіти; Виховна робота у закладах вищої освіти; Традиційні і сучасні виховні технології; Динаміка розвитку змісту освіти у навчальному закладі; Управління закладами вищої освіти. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 38639433/000747-22 від 23.02.2022. 2. Київський національний університет будівництва і
--	--	--	--	--	--	--	--

						архітектури. 1) 22.01.2024–26.01.2024 (34 години / 1,1 кредиту ЕКТС). Тема: Архітектурне об'ємне проектування. Документ: Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 38639433/001084-24 від 26.01.2024. 2) 13.05.2024–17.05.2024 (34 години / 1,1 кредиту ЕКТС). Тема (програма): Розроблення містобудівної документації. Документ: Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 38639433/001222-24 від 20.05.2024, яке засвідчує проходження підвищення кваліфікації за напрямком професійної атестації архітекторів."
495599	Марковський Андрій Ігорович	Професор, Сумісництво	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури, рік закінчення: 2011, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом доктора наук ДД 012346, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 027128, виданий 26.02.2015, Аттестат доцента АД 009765, виданий 01.02.2022	8	Методологія історії архітектури 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Марковський А. І. Три етапи переходу від «сталінського ампіру» до модернізму на прикладі Києва. Містобудування та територіальне планування. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 75. С. 249–261. ISSN 2076-815X 2. Марковський А. І. Паралелі німецької авангардної архітектури та забудови Києва. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 58. С. 302–313. ISSN 2077-3455 3. Марковський А. І. Стильові переходи в архітектурі Києва першої половини XX ст. Теорія та практика дизайну. Київ: НАУ, 2021. Вип. 1 (22). С. 63–70. ISSN 2415-8151 4. Марковський А. І. Локальна самобутність та особливості архітектури Києва першої половини XX ст. Містобудування та територіальне планування. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 76. С. 150–159. ISSN 2076-815X 5. Марковський А. І. Трансляція історичного досвіду в сучасне планування урядового центру Києва. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 60. С. 46–57. ISSN 2077-3455 6. Markovskiy A., Tovbych V. Lagutenko O. The role of the river, active landscape and greenery in the formation of urban development in Kyiv. LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ART. Jelgava: Latvia university of life sciences and technologies, 2021. Vol.19, P 43-51. ISSN 2255–8632 print ISSN 2255–8640 online (Scopus) 7. Rohotchenko O., Zuziak T., Markovskiy A., Lagutenko O., Marushchak O. Socialist Realism: An Instrument of Class Struggle in Ukrainian Fine Arts and Architecture. Postmodern Openings. Iasi: LUMEN, 2022. Vol. 13, Issue 3, P. 323-345 https://doi.org/10.18662/po/13-3/492 ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 (Web of Science) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Марковський А. І. Від модерну до модернізму: три етапи архітектури Києва / Ін-т проблем сучас. мистец. НАМ України; Київ. нап. ун-т будівництва та архіт. Київ: ФОП Лопатіна О.О., 2020. 320 с. ISBN 978-617-7533-68-8 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 23 вересня 2021 року була захищена докторська дисертація за спеціальністю 18.00.01 - Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури - «Генезис архітектури Києва першої половини XX століття у світовому контексті» в раді Д.26.056.02 у КНУБА "19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях 1. Член Національної спілки художників України з 2017 року 2. Голова української філії INTBAU з 2022 року (з моменту заснування)" Підвищення кваліфікації: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. 29.11.2021–17.12.2021 (120 годин / 4 кредити ЕКТС). Тема: Впровадження інновацій в освітню діяльність закладів вищої мистецької освіти (очно-заочне навчання). Документ: Свідцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02214142 / 001865 – 21 від 17.12.2021.

495147	Ареф'єва Олена Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та бізнес-адміністрування	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Аттестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Аттестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002	33	Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Ареф'єва, О.В., Пілецька С.Т., Лобур Ю. О. Транспарентність реалізації стратегії фінансової стійкості підприємства в умовах діджиталізації. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С. 111-120. (фахове видання кат. Б) 2. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Інтелектуальний потенціал як основний чинник інноваційного розвитку підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. Вип. 1 (81). URL: https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1494 (фахове видання кат. Б) 3. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Титикало В. С. Економічний механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств при нестабільності зовнішнього середовища. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 16 (32), 2023. (фахове видання кат. Б) 4. Ареф'єва, О. В., Сафонік, Н. П., & Дудік, А. О. (2023). Стратегічний аналіз розвитку транспортних підприємств в умовах інноваційних тенденцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-16 (фахове видання кат. Б) 5. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ареф'єв С.О. Розвиток підприємства на основі комплексної вартості в контексті цифрового маркетингу. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 15 (30), 2023. (фахове видання кат. Б) 6. Ареф'єва О. В., Ареф'єв С. О. Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу. Бізнес Інформ. 2023. № 3. С. 211-220. (фахове видання кат. Б) 7. Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Piletska Samira, Arefiev Serhii, Kwilinski Aleksey. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023). 2024. Volume 477, P. 00012. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012 (Web of Science) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігumenцев А.В. Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 2.1 С. 77-84. 2. Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 7-14. 3. Ареф'єва О.В. Халаджі І.О. Інтеграційно-диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. С. 159-167. 4. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. підр. 1.1 С. 7-16. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове,
--------	------------------------------	--------------------------------	---	--	----	---	---

[illegible]

								«Промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021; 2.3. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринок України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021; 2.4. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неопириустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економика та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021; 2.5. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менедржмент», ХНЕУ, Харків, 2021; 2.6. Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інноватунгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічної академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економика та управління підприємствами(за видами економічної діяльності), Харків, 2021. "8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або иномезного наукового видання, що индексуеться в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економичні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реестрація (Kateropія «Б») URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/editional-board 2. Член редакційної колегії фахового видання Унівесриту менедржменту освіти «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економичні 051) http://umo.edu.ua/serija-socialni-ta-povedinkovi-nauki 3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного унівесриту залізничного транспорту «Вісник економики транспорту та промисловості» URL: https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управление сталим розвитком интеграционных процесов предприятий повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реестрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020) 3. Науковий керівник кафедральной науково-дослідной работа «Мотивационное управление экономическими системами в условиях интеллектуально-цифровизационной трансформации» (номер державної реестрації 0121U113066). (термін работи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.)." 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковимгуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призерам або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							(Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків) "19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Дійсний член Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української асоціації економістів – міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZESTOCHOWA.» Підвищення кваліфікації: "1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 26.04.2021–26.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Категорія: Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів. Тема: Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес. Модуль(курс): Освітлогічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Соціально психологічний. Посадово-функціональний. Інформаційно-комунікаційний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/3085-21 від 26.11.2021. 2. Фондація Zustricz (м. Краків, Республіка Польща); Кафедра польсько-українських досліджень Ягеллонського університету (м. Краків, Республіка Польща); Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (м. Сватове, Луганська обл.); Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Северодонецьк, Луганська обл). 11.09.2021–17.10.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС)."
495364	Павленко Петро Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспорту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування,метало різальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Аттестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Аттестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011	22	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shendryk Vira, Pavlenko Petro, ParfenenkoYuliia, Shendryk Oleksandr, Bratushka Larysa. Short-term Solar Power Generation Forecasting for MicrogridSystem. Analysis & Intelligent Computing IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 04-07 October, 2022 2. Pavlenko Petro, Beisembayev Akambay, Yerbossynova Anargul, Baibatshayev Mukhit. Development of an algorithm for analytical description and modeling of the workspace of a manipulating robot. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. № 6/7,(114),2021,pp. 12-20. 3. Data integration technology of industrial information systems Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S. Lecture Notes in Mechanical Engineeringthis link is disabled, 2020, pp. 248–258. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323 4. Boiko, O., Shendryk, V. ., Parfenenko, Y., Pavlenko, P., &Kholiavka, Y. Development of expert assessment methods in planning energy supply of buildings with renewable energy sources. Technology Audit and Production Reserves, 2(2(58)). 2021. C. 51–54. "2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

[illegible]

						Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. з 2019 р по даний час експерт МОН в секції №2 «Інформатика і кібернетика» "13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін: 1. Metodolog y of Applied Research 2. Computer - Based Systems for Aircraft Equipment Design 3. Automation of Aircraft Designing" Підвищення кваліфікації: "1. Товариство з обмеженою відповідальністю ""Науково-виробниче підприємство ""Триботехніка та інженерія поверхні""". 01.10.2020–30.11.2020 (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Тема: Сучасні технології формування та нанесення композиційних матеріалів та покриттів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 21.02.01-16) . 2. Участь в Міжнародному вебінарі з підвищення кваліфікації, який було організовано Науково-дослідницьким інститутом Люблінського науково технічного парку (м. Люблін, Республіка Польща) та Громадською організацією «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). 14.01.2022–21.02.2022 (45 годин/1,5 кредити ЕКТС). Тема: Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні / Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine. Документ: Сертифікат ES № 95798/2022 від 21.02.2022. 4. Приватне акціонерне товариство «Авіакомпанія «Міжнародні авіалінії України». 01.11.2022–10.12.2022 (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Тема: Особливості використання сучасних інформаційних систем і технологій та управління авіаційними перевезеннями. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42)."
495981	Дудка Тетяна Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет психології, комунікацій та перекладу	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, Диплом доктора наук ДД 008530, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 006829, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 001279, виданий 23.10.2018	12	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2021. – Випуск №1 (52). – С. 101–106. 2.Дудка Т. Неформальні соціокультурні інкорпорації освітан у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя XIX століття // Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. – Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2020. – Випуск №1 (50). – С. 9–12. 3.Dudka T., Gurzhii A., Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists // Revista Turismo Estudos&Práticas. №2. 2020. http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240 (WEB of SCIENCE) 4. Dudka T., Chumak M., Lytvynenko N., Benera V., Serhiienko T. Educational systemsof Eastern European countries as subject of international comparative research // Revista Tempos e Espaço em Educação, №13 (2). 2020. 5.Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management // Revista gestión de las personas y tecnología. №42, 2021. – Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE) 6. Дудка Т., Гребенюк В.О. Педагогічне моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №21(2022). - С.18-22. 7. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №19(2021). - С.32-37. 3) наявність виданого підручника чи

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Дудка Т. Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит. "12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультативних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Дудка Т. Сучасний інституційний аудит освітніх закладів: трансмісія ціннісних орієнтирів. Гірська школа Українських Карпат. Івано-Франківськ : Видавництво ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника», 2020. № 22. С. 9–13. 2. Дудка Т. Педагогічний потенціал міжнародних порівняльних досліджень. Наука і освіта. Одеса : Видавництво Південноукр. національного університету імені К.Д. Ушинського, 2020. №2. С. 84–90. 3. Дудка Т. Шляхи удосконалення професійної підготовки бакалаврів багатозадачним інструментарієм дискурсивного навчання // Український педагогічний журнал / за ред. професора Топузова О. М. №3. Київ : Вид-во АПН України, 2020." 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях 1. Член ГО «СУМІ-У» Підвищення кваліфікації: "Приватний заклад вищої освіти. «УНІВЕРСИТЕТ КНІВ». 02.05.2022–20.05.2022 (150 годин / 5 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Освітній менеджмент у педагогічних системах. Тема: Педагогіка, психологія, туризм. Документ: Свідчення про підвищення кваліфікації АА 43171747/01-22 від 20.05.2022."
495683	Авдєєва Наталія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом спеціаліста, Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ "Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури", рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 001802, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 043013, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента 12/ДЦ 033685, виданий 25.01.2013	17	Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Авдєєва Н.Ю., Поляков Є.Ю., Хмельна К.В. Реконструкція будівель та інфраструктури за принципами екологічної стійкості на прикладі Миколаєва / Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науко-техн. збірник / відп.ред В.В. Товбич. – К., КНУБА, 2025. – Вип. 71. – С. 447-466. DOI: https://doi.org/10.32347/2077-3455-2025.71.447-466 (20 с./1,25 д.а/0,42) У фаховому (20 с./1,25 д.а/0,42) У фаховому виданні. 2. Мельник М.В., Авдєєва Н.Ю., Авдєєва М.С. Досвід формування функціонально-планувальної організації авіаційних баз / Сучасні проблеми архітектури та містобудування: науко-техн. збірник / відп.ред В.В. Товбич. – К., КНУБА, 2025. – Вип. 71. – С. 549-564 DOI: https://doi.org/10.32347/2077-3455-2025.71.549-564 (16с. /1 д.а/0,33)У фаховому виданні 3) Черненко А. С., Авдєєва Н.Ю., Костюченко О.А., Непацким В.О. Особливості проектування науково-дослідницької лабораторії на воді. Теорія та практика дизайну. Архітектура та будівництво. К.: НАУ, 2024. Вип. 3(33). С. 113–120. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2024.33.12 4)Тютюнник Я.А., Денисова А.С.,

							Авдеева Н.Ю. Теоретичні аспекти організації пішихідних просторів // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2023. – С.1-12. – №10. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2057-2023-10-8949 3) Чемакіна, О., Авдеева, Н., Бутик, М., Гнатюк, Л. (2023). Теоретичні засади протидії терористичним актам в міському середовищі. Містобудування та територіальне планування, (83), 355–365. У фаховому виданні. DOI: https://doi.org/10.32347/2076-815x.2023.83.355-365 5) Оприлюднення творів живопису (3 виставки 6 творів, Сертифікати учасника виставки та друг в каталозі): 2 картини «Архітектура в техніці акварельного живопису»: 1) Виставки «Місто, яке має подібатись» в Картинній галереї Центру культури та мистецтв КІП імені І. Сікорського (10-30.09.2020р.) 2) Всеукраїнська виставка графіки та акварельного живопису «Архитектурні історії» (18.02.-4.03.2022рр.) Галерея Національної спілки архітекторів України в Будинку архітекторів по вул. Б. Гринченка, 7); 3) Всеукраїнська виставка графічних робіт на тему «Коти в місті» в Картинній галереї Центру культури та мистецтв КІП імені І. Сікорського (19.12.23р.-03.02.23р.) 6) Chemakina O., Avdieieva N., Butyk M. (2023) Features of anti-terrorist protection elements of the urban environment. Theory and practice of design. Architecture and construction. 1(27). P. 126-131, doi: https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.27.16 6) Krivenko O., Pylypchuk O., Avdieieva N., Avdieieva M., Bieber S. (2021). Biomimetic approaches to color formation in ecological architecture /The 5th International Conference on Material Science and Engineering Technology (ICMSET 2021) (Jeju Island, South Korea, 2021) May 2021 IOP Conference Series Materials Science and Engineering 1150(2021):012007, 1–5. DOI: https://doi.org/10.1088/1757-899X/1150/1/012007 7) Захаров Ю.О., Авдеева Н.Ю. Проблеми класифікації та використання «зелених конструкцій» у архітектурному проектуванні // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2021. – №5. DOI:https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-5. 8) Бегаль Л.І. Авдеева Н.Ю. Історія розвитку енергоефективних житлових комплексів [Електронний ресурс] / Л.І. Бегаль, Н.Ю. Авдеева // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". – 2021. – Режим доступу до ресурсу:№6. DOI:https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-6-7298 9) Oksana Pylypchuk, Andrii Polubok, Olga Krivenko, Olena Safronova, Danylo Kosenko, Natalia Avdieieva. (2021). Developing an Approach to Colour Assessment of Works of Art with Aim to Creating a Comfortable and Harmonious Interior. Proceedings of the International Conference on Social Sciences and Big Data Application, Dec. 10–12, Xi'an, China. J. of Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Atlantis Press SARL, Part of Springer Nature, Vol. 614, 181–187. DOI: https://doi.org/10.2991/assehr.k.211216.036 (зарубіжний, міжнародний науковий журнал, що індексується на платформах CNKI, Google Scholar, Web of Science CPCI та ін.) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Куліков П.М., Петроченко О.В., Кузьмін Р.І. та ін. Проектування, інженерно-біотехнічне впорядкування та експлуатація водоохоронних зон водних об'єктів: навч. посібник / За ред. О.В. Петроченко, В.В. Гребеня, В.К. Хільчевського, А.І. Томілкової. – Київ: Видавничий дім "Арт Ек", 2021. 442 с. (0,68 авт. а.) 2. Теоретико-методологічний базис управління якістю житлового будівництва, підвищення комфортності та екологічності при комплексній забудові територій: Монографія / [Новикова І.В.], за ред. І.В. Новикової – К.: Вид-во, 2022. – 555 с. / (3,54 авт. а) ISBN 978-617-7047-40-6 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Проект середнього міста: методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни: «Концептуальне архітектурне проектування» /уклад.: Н.Ю. Авдєєва, С.О. Герасимнюк, М.О. Фіонова, А.С. Денисова – К.: ІННО КНУБА, 2021. – 80 с. 2. Проект висотного житлового будинку із приміщеннями громадського призначення: методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни: «Концептуальне архітектурне проектування» для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» /уклад.: Н.Ю. Авдєєва, М.О. Фіонова, С.О. Герасимнюк, С.Г. Бібер, А.С. Денисова – К.: ІННО КНУБА, 2021. – 64 с. 3. Розробка, оформлення та захист Атестаційної випускної роботи на здобуття першого (бакалаврського) рівня освіти: методичні рекомендації для студентів спеціальності 022 «Дизайн» (освітня програма «Дизайн») / Н.Ю. Авдєєва, С.Г. Бібер, А.С. Цись // – К: ВСП «ІННО КНУБА», 2021. – 32 с. 4. Розробка, оформлення та захист кваліфікаційної випускної роботи на здобуття освітнього ступеня магістра: Методичні рекомендації для студентів спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» / Н.Ю. Авдєєва, М.К. Яковенко, С.Г. Бібер, І.В. Березіна. – Київ: ВСП ІННО КНУБА, 2022. – 32 с. 5. Сучасні ефективні конструкції: методичні вказівки з освоєння дисципліни «Сучасні ефективні конструкції» і виконання індивідуальної роботи студентами спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» освітньо-професійної програми «Архітектура будівель та споруд» / уклад.: К32 О.В. Кривенко, Н.Ю. Авдєєва – Київ: ВСП «ІННО КНУБА», 2023. – 36 с.(2,25/1,0 д.а) 6) Робочі програми за ОПП «Дизайн» (7 шт. (2021)); 7) Робочі програми за ОПП «Архітектура будівель та споруд» ОС «Бакалавр» та ОС «Магістр» (5 шт. (2022)); (1 шт. (2025)) 8) Формування дистанційних електронних курсів на освітній платформі «Moodle» (3 курси 2020-2023). 9) Розроблено та впроваджено для студентів ВСП «ІННО КНУБА» першого та другого рівнів вищої освіти за ОП «Архітектура будівель та споруд» (64) та ОП «Дизайн» (27) дистанційні електронні курси на освітній платформі «Google Classroom»(2020-2024). 10) Розроблено та впроваджено для студентів НАУ(КАІ) першого та другого рівнів вищої освіти за ОПП «Дизайн архітектурного середовища» (5) та ОП «Дизайн» (4) дистанційні електронні курси на освітній платформі «Google Classroom» (2023-2024)' 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент захисту дисертації Тетяни МОРОЗОВОЇ на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» (червень 2024, ОДАБА). 2. Офіційний опонент захисту дисертації Владислава КУР'ЯНА на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» (червень 2024, ОДАБА). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Рецензування методичного посібнику з формування екологічної компетентності майбутніх архітекторів «Екологічна архітектура і будівництво», авторів Т.В. Саєнко, О.Ю. Осипенко. – К.: НАУ, – 270 с. (листопад 2022р.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Участь як викладач (тьютор) в освітньому проєкті, організація студентського Міжнародного стажування за міжнародною Навчальною програмою «Remote Lab of Urban Planning» (Дистанційна лабораторія містобудування), що у період з 13.09. по 27.12.2024 студенти ФНСА мали змогу пройти участь.
--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

земельними ресурсами: Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. 14-15 березня 2024 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2024. – С. 5-8.

5) Мельник М.В., Авдєєва Н.Ю. Роль культурних центрів у формуванні архітектурного середовища// Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура та екологія. Аеропорти – екологічно орієнтована архітектура високих технологій» (28-29 березня 2024 р., м. Київ) Національний авіаційний університет /. – К.: НАУ, 2024. – С.53-56.

6) Мозолєвська А.Д., Авдєєва Н.Ю., Герасимнюк С.О. Особливості архітектури захисних споруд // Протидія терористичним актам у міському середовищі: збірник матеріалів Наукового форуму. Навчально-науковий інститут права та політології УДУ імені Михайла Драгоманова (м. Київ, 21 червня 2023 р.). – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.202-205.

7) Аляб'єва Т.А., Авдєєва Н.Ю., Чудовська В.А. Проблеми визначення меж території міста Києва та уточнення містобудівної документації // Сучасні технології землеустрою, кадастру та управління земельними ресурсами: Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції. 16–17 березня 2023 р., Київ, Україна. – К.: НАУ, 2023. – С.6-10

8) Авдєєва Н. Ю., Мелюс Л. В., Чучмай А. М., Черніков К. Г. Отримання цифрової моделі місцевості з відкритих джерел // Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. MDPSC Publishing. Munich, Germany. 2023. Рр. 177-180

9) Левончук Д.В., Авдєєва Н.Ю. Особливості збереження архітектурної спадщини України засобами 3D сканування / Інновації в архітектурі та дизайні: збірник матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, (25-26 травня 2023р.) / М-во культури та інформаційної політики України М-во освіти і науки України, Національна акад. образ. мист-ва і арх-ри [за ред.: О.А. Трошкіної]. – Київ: НАОМА, 2023. – С. 94-97.

10) Оніщук О.В., Авдєєва Н.Ю. Дерегулювання у сфері архітектури в контексті відновлення інфраструктури України // Інновації в архітектурі та дизайні: збірник матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, (травень 2022 р.) / М-во культури та інформаційної політики України М-во освіти і науки України, Національна акад. образ. мист-ва і арх-ри [за ред.: О.А. Трошкіної]. – Київ: НАОМА, 2022. – С. 14-17.

11) Avdeeva Natalia, Krut Tetyana. Revenue house as a method of solving the problem of affordable and comfortable housing in the post-war period // Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Рр. 335-338. (Сертифікат учасника, Tokyo, 28-30 червня 2022 р.)

12) Pylypchuk O.D., Polubok A.P., Avdieieva N.Yu. (2022). Determination of modern methods of formation of creative abilities in the training of future designers 022 «Culture and art». International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society: conference proceedings, July30–31, 2022. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 308–311. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-228-9> 83

13) Попков Д.С., Авдєєва Н.Ю. Психологічний вплив дизайну інтер'єрів казино на його відвідувачів // Інновації в архітектурі та дизайні: збірник матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, (25-26 травня 2022р.) / М-во культури та інформаційної політики України М-во освіти і науки України, Національна акад. образ. мист-ва і арх-ри [за ред.: О.А. Трошкіної]. – Київ: НАОМА, 2022. – С. 248-249.

14) Кривенко О.В., Авдєєва Н.Ю., Авдєєва М.С. Системний підхід при формуванні методики навчання з комплексного моделювання біодизайну. TEACHING METHODS. International scientific and practical conference. Wloclawek, Republic of Poland July 9–10, 2021. P. 28-31. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-115-2> 6

15) Кривенко О.В., Пилипчук О.Д., Авдєєва Н.Ю. До питання формування сучасних педагогічних методик навчання біодизайну при підготовці архітекторів-дизайнерів. International scientific conference «Modern European psychological and pedagogical education. The development of a creative learning environment»: conference proceedings, October 8–9, 2021. Łódź, the Republic

of Poland: "Baltija Publishing", 2021. 78-81 pages. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-146-6-20>

16) Кучинський А.Д., Авдєєва Н.Ю. Альтернативні джерела енергії в контексті просторового розвитку територій // Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Київ 25-26 листопада 2021 р.). К.: ДКС Центр, 2021.С.122-124.

17) Наконечна А.О., Авдєєва Н.Ю. Особливості просторового розвитку територій наближених до аеропортів та шумозахисту аеровокзальних комплексів // Просторовий розвиток територій: традиції та інновації: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Київ 25-26 листопада 2021 р.). К.: ДКС Центр, 2021. С.148-151.

18) Крижановський В.Г., Авдєєва Н.Ю., Фіонова М.О. Арт-комплекс сучасного мистецтва через призму соціального аспекту сталого розвитку територій: Перспективи розвитку територій: теорія і практика: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, Харків, 18–19 листопада 2021 р. / Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Рада молодих вчених при МОН України, Slovak technical university in Bratislava, Czestochowa university of technology, Одеський національний економічний університет [та ін.] – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2021. – С. 314-318.

20. Оpubліковано та в електронному виданні науково-популярні, концептуальні, дискусійні публікації з наукової та професійної тематики: (співавтор, редактор 24 Альбомів графічних робіт у форматі А3 (з 2012-2025pp.)), серед останніх: (бакалаври 2 курс): альбом з Айдентики НАУ (2023); 2 альбоми з Айдентики КАІ (2024); (бакалаври 3 курс): Безбар'єрне середовище КАІ (2024); (бакалаври 4 курс): альбом Екоіндустріальний парк «BuchaTechnoGarden»; альбом розбудови аеропорту «Антонов 2»; (магістри 1 курс): альбом з дисципліни Реконструкція та реставрація (2024); альбом Реконструкції об'єктів університету КАІ (2025); 2 альбоми з Концепції захисту архітектурного середовища в умовах епідеміологічної та терористичної загроз архітектурно-планувальними засобами 13бс. (22 студ.) та 194 (31 студ.).(2021-2023pp.)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: Навчальна програма «Remote Lab of Urban Planning» (Дистанційна лабораторія містобудування DAAD). Проведення он-лайн лекцій, занять з дизайну-проектування архітектурного середовища). Тема «Трансформація Міста». Курс лекцій «Міська трансформація та конверсія» у Східній Європі («Urban Transformation and Conversion» in the eastern Europe Digital Lab organized by DAAD). Навчання англійською мовою. Робоче навантаження (180 годин / 6 ECTS/кредитів). Участь у Колоквіуму та 3 контрольних переглядах). (за період з 13.09. по 27.12.2024) Години: 1. Lecture: for Bachelor students and Master students // 3 ects = 90 teaching hours (32 teaching hours online + 58 teaching hours independent work / 2 lectures by Natalia Avdieieva. 2. Urban Design Class: for Master students // 6 ects = 180 teaching hours (64 teaching hours online + 116 hours independent work: group meetings (introduction, mid term reviews and final presentation, 12 meetings with (in single or team work) with teachers for consultations = 64 hours; 116 hours individual work by students, preparing analysis, developing concepts, elaborating models and plans; Exam: PDF files of posters and short summary of project explanation, oral presentation. Grades are awarded by the teachers responsible for the disciplines in the sheet on a 100-point grading system.)

"14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

[illegible]

							Сертифікація проводилась авторизованим партнером концерну Nemetschek Group in CIS countries: Allbau Software GmbH, Berlin, кафедрою інформаційних технологій в архітектурі КНУБА, кафедрою архітектурно-проектної справи ВСП «ІННО КНУБА». 6) Неодноразова робота у складі журі Міжнародного науково-практичного конгресу та конференцій; 7) Робота у складі організаційного комітету: Організовано участь студентів магістрів ІННО у фаховому VIII Міжнародному Молодіжному конкурсі архітектурних проєктів «Archivision» :1.Участь студентів магістрів ІННО у фаховому VIII Міжнародному Молодіжному конкурсі архітектурних проєктів «ARCHIVISION-2021» де 5 робіт в 3 номінаціях увійшли у Фінал конкурсу. Один з проєктів №03-3187 «Житловий квартал малоповерхової каркасної забудови (номінація: Пшвидкоспоруджувані енергоефективні каркасні будівлі житлового, рекреаційного та медичного призначення) отримав Спеціальний приз «KNAUF» (Румілець Т.С. (куратор конкурсу), Авдєєва Н.Ю.) 8) Організації участі студентів і викладачів , оприлюднення творів живопису на: 1) Всеукраїнській виставці графіки та акварельного живопису «Архітектурні історії» (18.02.- 4.03.2022рр.) Галерея Національної спілки архітекторів України в Будинку архітекторів по вул. Б. Гринченка, 7) (3 сертифікати та друк в каталозі, студ. Завадська.Г., Апостолова-Соса Л.); 2) Всеукраїнській виставці графічних робіт на тему «Коти в місті» в Картинній галереї Центру культури та мистецтв КПП імені І. Сікорського (19.12.22р.–31.01.23р.) (4 сертифікати та друк в каталозі, студ. Завадська.Г., Апостолова-Соса Л.). Відвідування виставки студентами творчих спеціальностей. 9) Міжнародний архітектурний конкурс «arkitekturo» проєкт ID#22437 на тему «Павільон-музей архітектора Міс ван дер Роє» (Illinois Institute of Technology, Чикаго, США, 01.04.2022 р. магістр Олександр Цаусакі)" "19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях 1. Член Київської міської організації Національної спілки архітекторів України (№4390 від 31 серпня 2018р); 2. Член Технічного комітету стандартизації «Житлове будівництво» (ТК 313) (з 2024р.)." "20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1) Досвід практичної роботи за спеціальністю: ЗАТ «Планета-буд», ДП «Академпроект» (НАН України), 3) Комунальна організація виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) КО «Центр містобудування та архітектури» (Провідний спеціаліст сектору містобудування та ландшафтно-архітектури відділу організації розробок детальних планів території департаменту містобудування, Провідний спеціаліст архітектурно-планувальної майстерні-1 департаменту містобудування (2003-2009рр.)); 2) Національна академія Керівних кадрів культури і мистецтв, Інститут дизайну та реклами, кафедра дизайну середовища (2006-2007рр.) 3) ДП «Український науково-дослідний і проєктний інститут цивільного будівництва» (Головний архітектор 2023-24рр.) 4) ДП «Адміністратор містобудівного кадастру на державному рівні» (Головний архітектор з 2024р.)" Підвищення кваліфікації: "1. Компания Allbau Software GmbH, Германия, официальный партнер в странах СНГ Nemetschek Group, Мюнхен/Германия, и ESS EDV Software Service, Виллах/Австрия. 29.09.2020–26.10.2020 (180 часов/6 кредитов ЕКТС). Тема: Allplan CAD: Архитектура, проектирования та дизайн. Документ: Сертификат про успішне проходження онлайн-курсу навчання № 9894 від 27.10.2020. 2. Відокремлений структурний підрозділ «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури». 01.10.2021–15.11.2021 (180 годин / 6 кредитів ЕКТС). Програма: Педагогічні працівники вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації. Тема: Предмет, категорії педагогіки вищої школи; Система освіти України; Методи та методика педагогічних досліджень; Організація
--	--	--	--	--	--	--	--

						педагогічного дослідження і обробка його результатів; Особистість як предмет виховання та умови її розвитку; Студент як об'єкт-суб'єкт педагогічної діяльності; Викладач закладу вищої освіти як організатор навчально-виховного процесу; Інноваційна діяльність педагога; Психолого-дидактичні основи процесу навчання; Принципи дидактики; Форми і методи навчання; Нові технології навчання; Інтерактивні технології навчання у системі професійного розвитку студентів; Система забезпечення якості освіти; Виховна робота у закладах вищої освіти; Традиційні і сучасні виховні технології; Динаміка розвитку змісту освіти у навчальному закладі; Управління закладами вищої освіти. Тема випускної роботи: Методика викладання фахових дисциплін за освітньою програмою «Архітектура будівель та споруд». Документ: Свідчення про підвищення кваліфікації ПК 38639433/000702-21, від 15.11.2021. 3. Малопольська школа державного управління, Краківський економічний університет. 14.02.2022–25.03.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Нові та інноваційні методи навчання. Документ: Сертифікат про проходження міжнародного післядипломного практичного стажування № 2984 / MSAP / 2022 від 25.03.2022. 4. Державний заклад «Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління». 15.08.2023–18.08.2023 (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Тема: Впровадження енергоефективних публічних закупівель для зеленої відбудови України. Документ: Свідчення про підвищення кваліфікації № 50-01 від 18.08.2023. 5. Технологічний інститут Карлсруе (Німеччина) у співпраці з Державним університетом Лілі та Школою технологій (Тбілісі, Грузія); Київський університет імені Тараса Шевченка (Україна); Одеська державна академія будівництва та архітектури (Україна); Національний авіаційний університет (Київ, Україна); Інститут передових досліджень Турку (Фінляндія); Рейнсько-Вестфальський технічний університет Аахена (Німеччина). (Змістовний освітній проект у формі міждисциплінарного курсу лекцій. Заняття проводились англійською мовою). 23.10.2023-15.12.2023 (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Тема: Стійкість міст: концепції та виклики для стратегій сталого планування / Urban Resilience: Concepts and Challenges for Sustainable Planning Strategies. Документ: Сертифікат, який засвідчує активну участь в освітньому проекті та значний внесок у дискусії на колоквіумі. 6. Digital Lab (DAAD) 1) 09.02.2024-24.05.2024 (3 кредитів ЄКТС /90 годин) Тема : Urban transformation and conversion Документ: Сертифікат про проходження міжнародного он-лайн стажування визнано Вченою радою КАІ наказ від 26.03.2025 №209/од 2) 13.09.2024-27.12.2024 (6 кредитів ЄКТС /180 годин)Тема: Міська трансформація та перетворення Документ: Сертифікат про проходження міжнародного он-лайн стажування визнано Вченою радою КАІ наказ від 26.03.2025 №209/од"
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН11. Проводити наукові дослідження та отримувати результати з урахуванням необхідності реалізації глобальних цілей сталого	☒	Містобудівний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

розвитку.		Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Сучасна українська мова наукового спрямування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
РН09. Скласти пропозиції щодо міжнародного наукового співробітництва, фінансування наукових та інноваційних проєктів.	☒	Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Сучасна українська мова наукового спрямування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Академічного письма англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці.	☒	Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Методологія історії архітектури	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Містобудівний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
РН05. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу та експериментальних досліджень, комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Містобудівний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Методологія історії архітектури	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
РН07. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми архітектури та містобудування з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати дотримання прав	☒	Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Сучасна українська мова наукового спрямування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Містобудівний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

інтелектуальної власності.			проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	
		Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
РНОб. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних.	☒	Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Містобудівний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
РНО4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері архітектури та містобудування та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Містобудівний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Англійська мова наукового спрямування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Академічного письма англійською мовою (English academic writing)	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	"Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Сучасна українська мова наукового спрямування	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері архітектури та містобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	☒	Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Правове забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Інформаційне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Містобудівний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод
		Проектне та економічне забезпечення наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
РНО3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках	☒	Філософія науки	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен
		Методологічні основи оптимізації предметно-просторового середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Стратегія сталого розвитку архітектурного середовища	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен

		Інформаційні технології та моделювання в архітектурі та містобудуванні	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, диференційований залік
		Фахова науково-педагогічна практика	Пошуковий метод, метод проблемного виконання, дослідницький метод, продуктивно-практичний метод	Захист звіту з практики
		Містобудівний аналіз	Пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладання, репродуктивний метод, дослідницький метод	Усне опитування, письмовий контроль, екзамен